



**Προτεινόμενο σχέδιο ανάπτυξης  
του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου**

**Υποψηφίου Πρύτανη**

ΝΕΚΤΑΡΙΟΥ Α. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗ

## **Εισαγωγή:**

# **Αποστολή και στόχοι του ΕΛΜΕΠΑ κατά τη νέα Περίοδο 2026-2030**

## **Μια νέα στρατηγική για το μέλλον του Πανεπιστημίου**

Το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο (ΕΛΜΕΠΑ) αποτελεί ένα ιστορικό εγχείρημα ακαδημαϊκής μετεξέλιξης, ένα ίδρυμα που γεννήθηκε μέσα από δεκαετίες επιστημονικής προσφοράς, εκπαιδευτικής συνέπειας και κοινωνικής διασύνδεσης, σκληρής διοικητικής εργασίας, και το οποίο σήμερα καλείται να διαμορφώσει τον δικό του διακριτό ρόλο στον Εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνή ακαδημαϊκό χάρτη. Το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο είναι ένα νέο Πανεπιστήμιο ως προς τη θεσμική του συγκρότηση, αλλά σχετικά ώριμο ως προς το ανθρώπινο δυναμικό, την επιστημονική του εμπειρία, τις τεχνολογικές του καταβολές, την σχέση του με την παραγωγή, την αγορά εργασίας, την καινοτομία και την κοινωνία. Η ιδιαιτερότητά του δεν βρίσκεται μόνο στην ιστορική του διαδρομή, αλλά κυρίως στη δυνατότητά του να συνθέτει δημιουργικά την πανεπιστημιακή θεωρία με την εφαρμοσμένη γνώση, τη βασική έρευνα με την τεχνολογική και κοινωνική καινοτομία, την ακαδημαϊκή αριστεία με την πραγματική επίδραση στην κοινωνία.

Στον σύγχρονο κόσμο των μεγάλων γεωπολιτικών, ενεργειακών, τεχνολογικών και κοινωνικών μετασχηματισμών, τα Πανεπιστήμια δεν αξιολογούνται πλέον μόνο από τον αριθμό των φοιτητών τους ή των πτυχίων που απονέμουν. Αξιολογούνται από την ικανότητά τους να παράγουν γνώση που μετασχηματίζει κοινωνίες, να δημιουργούν ανθρώπινο κεφάλαιο υψηλής ποιότητας, να στηρίζουν την οικονομική ανάπτυξη, να εμπνέουν τις νέες γενιές και να λειτουργούν ως θεσμοί δημοκρατίας, αξιοκρατίας και πολιτισμού, σεβόμενα τις Ευρωπαϊκές αξίες.

Αυτή είναι και η μεγάλη σύγχρονη αποστολή του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

Το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο οφείλει να εξελιχθεί σε ένα Πανεπιστήμιο που:

- παράγει γνώση διεθνώς ανταγωνιστική,
- εκπαιδεύει επιστήμονες με υψηλή επιστημονική κουλτούρα και κοινωνική συνείδηση,
- δημιουργεί τεχνολογία και καινοτομία με ουσιαστικό αποτύπωμα,
- υπηρετεί τις ανάγκες της κοινωνίας,
- στηρίζει την περιφερειακή ανάπτυξη χωρίς να εγκλωβίζεται μόνο σε αυτή,
- συμμετέχει ενεργά στον παγκόσμιο επιστημονικό γίγνεσθαι.

Η Κρήτη αποτελεί έναν μοναδικό γεωγραφικό, ιστορικό και αναπτυξιακό χώρο. Στο σταυροδρόμι τριών ηπείρων, με ισχυρή πολιτισμική ταυτότητα, δυναμικό πρωτογενή τομέα, αναπτυσσόμενο τουρισμό, στρατηγική ενεργειακή σημασία, υψηλό επιστημονικό κεφάλαιο και σημαντικές ερευνητικές υποδομές, προσφέρει στο Πανεπιστήμιό μας ένα μοναδικό οικοσύστημα συνεργατικής ανάπτυξης και ακαδημαϊκών δυνατοτήτων σε αρκετά γνωστικά πεδία.

Έτσι, το Πανεπιστήμιό μας οφείλει να αποτελέσει έναν σύγχρονο ακαδημαϊκό πυλώνα προσαρμοσμένο στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης, της πράσινης μετάβασης, της ψηφιακής καινοτομίας και της βιώσιμης κοινωνικής ανάπτυξης. Με έμφαση στην αγροδιατροφή και τη Μεσογειακή διατροφή, την πολιτιστική τεχνολογία, τις δημιουργικές βιομηχανίες, τον τουρισμό, την ενέργεια και την διαχείρισή της, την υγεία, τη βιοϊατρική, τη μηχανική ακριβείας και την ρομποτική, την ηλεκτρονική τεχνολογία, τα σύγχρονα υλικά και τις τεχνολογίες φωτός και ήχου, τις ψηφιακές πολυδιάστατες εκτυπώσεις, την ανθοκομία, την αρχιτεκτονική τοπίου, την ψηφιακή διοίκηση και τα χρηματοοικονομικά, την εφαρμοσμένη επιστήμη και την κοινωνική συνοχή.

Ταυτόχρονα, το Πανεπιστήμιό μας οφείλει να διαφυλάξει τον δημόσιο χαρακτήρα του και να ενισχύσει την ακαδημαϊκή του αυτονομία. Η ποιοτική του άνοδος πρέπει να είναι συνεχής με θεσμική εξασφάλιση. Η αξιολόγηση και η κοινωνική του λογοδοσία πρέπει να συνεχίσει να είναι κουλτούρα ανάπτυξης με στόχους και αποτελέσματα. Το επόμενο μεγάλο βήμα για το

Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο δεν είναι η απλή πλήρη θεσμική του εδραίωση. Αυτό το βήμα έχει ήδη γίνει σε μεγάλο βαθμό με κόπο από όλους όσους υπηρέτησαν το Ίδρυμα διαχρονικά. Η διοίκηση θα πρέπει να απεμπλακεί από το βάρος της συνεχούς διαχείρισης της καθημερινότητας και της θεσμικής θωράκισης και να περάσει στο στάδιο της στρατηγικής ηγεσίας.

Επιπρόσθετα, η στρατηγική πορεία του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου δεν μπορεί βέβαια να ιδωθεί αποκομμένα από το ευρύτερο ακαδημαϊκό και ερευνητικό οικοσύστημα της Κρήτης, ένα οικοσύστημα που συγκαταλέγεται δικαίως στα ισχυρότερα της χώρας και της ευρύτερης περιοχής της Νοτιοανατολικής Ευρώπης. Το Πανεπιστήμιο Κρήτης και το Πολυτεχνείο Κρήτης έχουν οικοδομήσει διαχρονικά υψηλά ακαδημαϊκά πρότυπα, διεθνή επιστημονική αναγνώριση και μια ισχυρή κουλτούρα αριστείας. Για το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, τα ιδρύματα αυτά δεν αποτελούν ανταγωνιστές, αλλά φυσικούς στρατηγικούς εταίρους μέσα σε μια κοινή ακαδημαϊκή γεωγραφία με τεράστιες δυνατότητες ουσιαστικών και θεσμοθετημένων συνεργειών. Βαθιά μου πεποίθηση είναι ότι τα τρία δημόσια πανεπιστήμια της Κρήτης μπορούν, μέσα από σχέσεις ισότητας, αμοιβαίου σεβασμού και θεσμικής ωριμότητας, να συγκροτήσουν έναν ακόμη ισχυρότερο ακαδημαϊκό πόλο με εθνική και διεθνή εμβέλεια. Η στενότερη συνεργασία μας μπορεί να αποδώσει ουσιαστικά αποτελέσματα σε τομείς όπως η φοιτητική μέριμνα, η ανάπτυξη και αξιοποίηση πανεπιστημιακών υποδομών, η κοινή διεκδίκηση μεγάλων χρηματοδοτικών εργαλείων, η συνδιοργάνωση διεθνών εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων, η κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού, καθώς και η ανταλλαγή βέλτιστων διοικητικών και ακαδημαϊκών πρακτικών. Ταυτόχρονα, οφείλουμε να θέσουμε ως στρατηγικό στόχο το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο να προσεγγίσει σταθερά, με σχέδιο και μετρήσιμα βήματα, τα ήδη υψηλά ακαδημαϊκά πρότυπα και τους διεθνείς δείκτες επίδοσης των δύο αυτών καταξιωμένων ιδρυμάτων. Παράλληλα, η Κρήτη διαθέτει ένα μοναδικό ερευνητικό και αναπτυξιακό περιβάλλον, με εμβληματικούς οργανισμούς όπως π.χ. το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας, το Ινστιτούτο Θαλάσσιας Βιολογίας και το Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων, αλλά και άλλες σημαντικές ερευνητικές και τεχνολογικές δομές που δραστηριοποιούνται στο νησί. Η παρουσία αυτών των οργανισμών προσφέρει στο Πανεπιστήμιό μας μοναδικές δυνατότητες για συνεργατική κοινή έρευνα, ανάπτυξη καινοτόμων τεχνολογιών, δημιουργία διεθνών μεταπτυχιακών και διδακτορικών συνεργασιών, προσέλκυση ανταγωνιστικών χρηματοδοτήσεων,

στήριξη νεοφυών επιχειρήσεων έντασης γνώσης και ουσιαστική διασύνδεση της ακαδημαϊκής γνώσης με την παραγωγή και την κοινωνία.

Η μεγάλη πρόκληση της επόμενης περιόδου είναι το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο να αξιοποιήσει πλήρως αυτή τη μοναδική γεωγραφική και επιστημονική συγκυρία και να τοποθετηθεί ακόμη πιο δυναμικά στον πυρήνα αυτού του οικοσυστήματος γνώσης, καινοτομίας και ανάπτυξης. Η άνοδος του Πανεπιστημίου δεν είναι μια απομονωμένη ακαδημαϊκή υπόθεση αλλά είναι αναπόσπαστο μέρος της συνολικής ανόδου της Κρήτης ως διεθνούς κέντρου παιδείας, έρευνας και τεχνολογίας.

Επιπρόσθετα η γεωγραφική θέση της Κρήτης, στο σταυροδρόμι τριών ηπείρων και στον πυρήνα της Νοτιοανατολικής Μεσογείου, προσδίδει στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο μια αποστολή που υπερβαίνει τα στενά εθνικά όρια. Το Πανεπιστήμιό μας έχει όλες τις προϋποθέσεις να εξελιχθεί σε έναν ισχυρό διεθνή ακαδημαϊκό κόμβο γνώσης, καινοτομίας και πολιτισμικής συνεργασίας για ολόκληρη τη λεκάνη της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Μεσογείου, προσελκύοντας νέους επιστήμονες, ερευνητές και φοιτητές από την Ευρώπη, τη Μέση Ανατολή, τη Βόρεια Αφρική και τη διασπορά του Ελληνισμού. Σε μια εποχή όπου η χώρα μας, όπως και συνολικά η Ευρώπη, βρίσκεται αντιμέτωπη με τη βαθιά δημογραφική πρόκληση της υπογεννητικότητας, της γήρανσης του πληθυσμού και της διαρροής νέου επιστημονικού δυναμικού, τα Πανεπιστήμια καλούνται να αναλάβουν έναν ευρύτερο εθνικό και αναπτυξιακό ρόλο. Το Πανεπιστήμιο μπορεί και οφείλει να συμβάλει ουσιαστικά σε αυτή την εθνική προσπάθεια μέσα από τη στρατηγική ανάπτυξη διεθνών προγραμμάτων σπουδών υψηλής ποιότητας, ιδιαίτερα σε γνωστικά πεδία όπου διαθέτει συγκριτικό πλεονέκτημα, προσελκύοντας φοιτητές από το εξωτερικό να σπουδάσουν, να ερευνήσουν, να εργαστούν και, γιατί όχι, να δημιουργήσουν τη ζωή τους στην Ελλάδα. Η διεθνοποίηση, επομένως, δεν αποτελεί μόνο ακαδημαϊκή επιλογή ή εργαλείο εξωστρέφειας. Αποτελεί και μια πράξη εθνικής στρατηγικής. Κάθε νέος φοιτητής που επιλέγει την Κρήτη και το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο ως τόπο σπουδών, κάθε νέος ερευνητής που εντάσσεται στα εργαστήριά μας, κάθε διεθνής συνεργασία που μετατρέπεται σε μόνιμη ακαδημαϊκή παρουσία, ενισχύει όχι μόνο το Πανεπιστήμιό μας αλλά και τη δημογραφική, οικονομική και κοινωνική ανθεκτικότητα της χώρας. Το

Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο μπορεί να αποτελέσει έναν ακαδημαϊκό πυλώνα προσέλκυσης νέου ανθρώπινου κεφαλαίου στη Νοτιοανατολική Μεσόγειο, μετατρέποντας τη γνώση, τη διεθνοποίηση και την καινοτομία σε εργαλείο εθνικής αναγέννησης.

### **Το επόμενο μεγάλο βήμα είναι η ποιοτική υπέρβαση.**

Η μετάβαση:

- από την επιβίωση στην ισότιμη ανάπτυξη,
- από τον αγώνα της θεσμοθέτησης και της διαχείρισης της καθημερινότητας στον στρατηγικό σχεδιασμό,
- από την αποσπασματική διεκδίκηση στη συστηματική χρηματοδοτική εξωστρέφεια,
- από τις ελλείψεις μοντέρνων υποδομών σε ένα σύγχρονο πανεπιστημιακό περιβάλλον,
- από τη γραφειοκρατία στην ουσιαστική ψηφιακή διακυβέρνηση,
- από την ατομική προσπάθεια στη θεσμική συλλογική αποτελεσματικότητα.

Το Πανεπιστήμιό μας διαθέτει ήδη, εν μέρει, το σημαντικότερο θεμέλιο για αυτή τη μεγάλη μετάβαση: τους ανθρώπους του. Διαθέτει αρκετούς ακαδημαϊκούς με διεθνή αναγνώριση και ουσιαστικό επιστημονικό αποτύπωμα σε σημαντικούς τομείς, αρκετούς νέους επιστήμονες με δημιουργικότητα και υψηλές φιλοδοξίες, διοικητικό προσωπικό με εμπειρία, αποφοίτους που διακρίνονται στην αγορά εργασίας και ερευνητικές ομάδες που ανταγωνίζονται επάξια στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.

Ταυτόχρονα, η επόμενη μεγάλη πρόκληση για το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο είναι να εξελιχθεί σε έναν ακαδημαϊκό οργανισμό που δεν αξιοποιεί μόνο το υπάρχον ανθρώπινο κεφάλαιο, αλλά προσελκύει συστηματικά νέους ανθρώπους υψηλών προδιαγραφών σε όλα τα επίπεδα της λειτουργίας του: διακεκριμένα νέα μέλη ΔΕΠ και ερευνητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό, επιστήμονες με διεθνή εμπειρία, άξιο διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, αλλά και φοιτητές υψηλών ακαδημαϊκών απαιτήσεων που αναζητούν ένα σύγχρονο, εξωστρεφές και ανταγωνιστικό πανεπιστημιακό περιβάλλον. Γιατί η

πραγματική άνοδος ενός Πανεπιστημίου δεν αποτυπώνεται μόνο στις υποδομές ή στους δείκτες του, αλλά πρωτίστως στην ικανότητά του να προσελκύει, να εμπνέει, να εξελίσσει (upskilling & reskilling) και να διατηρεί τους κατάλληλους για την ανάπτυξή του.

Αυτό που απαιτείται πλέον είναι ένα νέο συλλογικό συμβόλαιο εμπιστοσύνης και προόδου.

Ένα νέο μοντέλο διοίκησης που θα στηρίζεται:

- σε περισσότερη διαφάνεια,
- σε περισσότερη λογοδοσία,
- στην ισότιμη συμμετοχή,
- στη μετρήσιμη αποτελεσματικότητα,
- σε περισσότερη δικαιοσύνη,
- στην ακαδημαϊκή αξιοκρατία,
- στον εμπράγματο σεβασμό όλων των πόλων και όλων των επιστημονικών πεδίων.

Πιστεύω βαθιά ότι το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο μπορεί μέσα στην επόμενη τετραετία να αποτελέσει ένα από τα πλέον δυναμικά και αναγνωρίσιμα δημόσια πανεπιστήμια της χώρας. Μπορεί να γίνει πρότυπο στην ενεργειακή αυτονομία, στην έρευνα βασική και εφαρμοσμένη, στη διασύνδεση με την παραγωγή και την αγορά εργασίας, στην ψηφιακή διοίκηση, στη φοιτητική μέριμνα, στην διεθνοποίηση με σαφές αποτύπωμα και στην αξιοποίηση της πανεπιστημιακής περιουσίας. Μπορεί να γίνει ένα Πανεπιστήμιο που να διαμορφώνει τις εξελίξεις. Ένα Πανεπιστήμιο που δεν περιορίζεται στο να εκπαιδεύει επιστήμονες, αλλά διαμορφώνει ηγέτες, δημιουργούς και υπεύθυνους δημοκρατικούς πολίτες. Ένα Πανεπιστήμιο αντάξιο της ιστορίας του, των ανθρώπων του και των δυνατοτήτων του. Αυτό είναι το όραμα που πιστεύω ότι αξίζει στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, με βαθύ αίσθημα ευθύνης και ταπεινότητα, πιστεύω ότι μπορούμε όλοι μαζί να υπηρετήσουμε.

# A. Ακαδημαϊκή Πολιτική

## Ακαδημαϊκή πολιτική βασιζόμενη στην ποιότητα και στην επένδυση στους ανθρώπους

Η ακαδημαϊκή άνοδος του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου απαιτεί μακρόπνοο σχεδιασμό, υψηλά ακαδημαϊκά πρότυπα, συστηματική αξιολόγηση, επένδυση στους ανθρώπους και συνεχή εξωστρέφεια. Στόχος μας είναι το Πανεπιστήμιο να προσεγγίσει σταθερά τους υψηλούς ακαδημαϊκούς δείκτες των κορυφαίων ιδρυμάτων της Κρήτης και της χώρας, διατηρώντας παράλληλα τη δική του διακριτή ταυτότητα ως ένα σύγχρονο και διεθνώς ανταγωνιστικό πανεπιστήμιο.

## 1. Εκπαιδευτική Πολιτική

### Σπουδές υψηλής ποιότητας, σύγχρονες δεξιότητες, πραγματικές προοπτικές

Η ποιότητα των σπουδών αποτελεί τον πυρήνα της πανεπιστημιακής μας αποστολής.

Η στρατηγική μας στην εκπαίδευση στηρίζεται σε δέκα βασικούς στόχους:

#### 1.1 Ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού των Τμημάτων

Διεκδικούμε συστηματικά νέες θέσεις μελών ΔΕΠ, αλλά και ουσιαστική ενίσχυση του Πανεπιστημίου με προσωπικό ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, με ιδιαίτερη έμφαση στην εξατομικευμένη εκπαίδευση, στην εργαστηριακή υποστήριξη και στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το Πανεπιστήμιό μας δεν μπορεί να παραμένει στις τελευταίες θέσεις της χώρας όσον αφορά τον αριθμό ανά φοιτητή σε κρίσιμες κατηγορίες εκπαιδευτικού προσωπικού όπως αυτών των ΕΔΙΠ τη στιγμή που έχει πολλά αντικείμενα με εφαρμοσμένο χαρακτήρα που απαιτούν την εργαστηριακή και σεμιναριακή εκπαίδευση σε μικρές ομάδες φοιτητών. Προχωρούμε την ανάδειξη του

σοβαρού αυτού προβλήματος στην ΕΘΑΑΕ και στην πολιτική ηγεσία ώστε να ζητήσουμε το Πανεπιστήμιό μας να εξαιρεθεί από τον αλγόριθμο κατανομής θέσεων ΕΔΙΠ για 4 χρόνια μέχρι να προσεγγίσει το μέσο όρο των Ελληνικών Πανεπιστημίων σε αριθμό ΕΔΙΠ ανά φοιτητή.

### **1.2 Στρατηγικός σχεδιασμός γνωστικών αντικειμένων & κατανομή θέσεων ανά Τμήμα με κριτήρια**

Προχωρούμε σε μακροπρόθεσμο ακαδημαϊκό σχεδιασμό των γνωστικών αντικειμένων ανά Τμήμα με επιστημονικά κριτήρια, δημογραφικά δεδομένα, ανάγκες της αγοράς εργασίας και διεθνείς τάσεις, ώστε κάθε νέα θέση να υπηρετεί μετρήσιμα την ακαδημαϊκή εξέλιξη του Ιδρύματος. Η κατανομή των θέσεων ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ θα γίνεται με κριτήρια μετά από κανονιστική απόφαση της Συγκλήτου που θα είναι μέσα στον Εσωτερικό Κανονισμό.

### **1.3 Απόλυτη προσήλωση στην ποιότητα των εκλογών προσωπικού**

Η ποιότητα ενός πανεπιστημίου καθορίζεται από τους ανθρώπους που προσελκύει. Στόχος μας είναι το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο να εξελιχθεί σε πόλο προσέλκυσης νέων επιστημόνων υψηλών προδιαγραφών από την Ελλάδα και το εξωτερικό με αυστηρά ακαδημαϊκά κριτήρια και κουλτούρα αριστείας σε κάθε εκλογή ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ αλλά και ερευνητών. Θα θεσμοθετήσουμε ετήσιες προσκλήσεις ενδιαφέροντος ανά ακαδημαϊκή μονάδα ώστε ο μελλοντικός σχεδιασμός θέσεων να βασίζεται στους σημαντικούς νέους επιστήμονες ανά τον κόσμο που ενδιαφέρονται να γίνουν στελέχη μας.

### **1.4 Σύγχρονα και ανταγωνιστικά προγράμματα σπουδών, συνεχή αξιολόγηση και επαγγελματικά δικαιώματα για όλα τα Τμήματα**

Προχωρούμε σε συνεχή αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών με βάση:

- τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα,

- της ανάγκης της ψηφιακής και πράσινης μετάβασης,
- τη διαθεματικότητα,
- την ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων (soft skills),
- την σύνδεση με την επιχειρηματικότητα, τη βιομηχανία και την κοινωνία.

Κάθε πρόγραμμα σπουδών θα συνοδεύεται από μετρήσιμους δείκτες ποιότητας, ορθές αξιολογήσεις βασιζόμενες σε αξιόπιστα δεδομένα και δείκτες απορρόφησης των αποφοίτων μας και της ακαδημαϊκής τους εξέλιξης.

Επιπλέον εργαζόμαστε συστηματικά και σκληρά σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς για την θεσμοθέτηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων αποφοίτων Τμημάτων μας που δεν έχουν ακόμα θεσμοθετηθεί τόσο στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο όσο και στο ΤΕΙ Κρήτης.

### **1.5 Διασύνδεση με την αγορά εργασίας και τους αποφοίτους**

Επεκτείνουμε μέσω του γραφείου διασύνδεσης τον μηχανισμό παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όλων των αποφοίτων μας με συστηματική δικτύωση με παραγωγικούς φορείς τη βιομηχανία και τις επιχειρήσεις. Εισάγουμε ετήσιους δείκτες απασχόλησης πτυχιούχων ανά πρόγραμμα σπουδών. Επίσης σχεδιάζουμε την συμμετοχή τους σε εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου όπως στις ημέρες υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών αλλά και στις ημέρες καριέρας ανά Σχολή. Σχεδιάζουμε την διοργάνωση ομιλιών/σεμιναρίων από τους αποφοίτους μας σε συστηματική βάση σε κάθε Σχολή ως προέκταση των προγραμμάτων σπουδών με στόχο να εμπνεύσουμε τους σημερινούς φοιτητές μας.

## **1.6 Διεθνοποίηση της εκπαίδευσης**

Αναπτύσσουμε διεθνή προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, ιδιαίτερα σε τομείς όπου το Πανεπιστήμιο διαθέτει συγκριτικό πλεονέκτημα, με στρατηγική στόχευση στη Νοτιοανατολική Μεσόγειο, στην Ευρώπη, στη Μέση Ανατολή και στον απόδημο Ελληνισμό. Η διεθνοποίηση εκτός από ακαδημαϊκή και αναπτυξιακή λογική αποκτά και λογική εθνικής δημογραφικής στρατηγικής.

## **1.7 Ενίσχυση του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης**

Στόχος μας είναι το ΚΕΔΙΒΙΜ να εξελιχθεί σε έναν δυναμικό πυλώνα εκπαίδευσης, καινοτομίας και κοινωνικής προσφοράς με εθνική αλλά και διεθνή εμβέλεια, προσφέροντας σύγχρονα, πιστοποιημένα και ανταγωνιστικά προγράμματα σε τομείς όπου το Πανεπιστήμιό μας διαθέτει συγκριτικό πλεονέκτημα, όπως η πράσινη ενέργεια, οι ψηφιακές τεχνολογίες, η τεχνητή νοημοσύνη, η αγροδιατροφή, το τοπίο και το περιβάλλον, ο πολιτισμός, η μουσική τεχνολογία, η υγεία, η τουριστική ανάπτυξη και η εκπαιδευτική καινοτομία.

Παράλληλα, επιδιώκουμε τη θεσμική διασύνδεση του ΚΕΔΙΒΙΜ με την τοπική αυτοδιοίκηση, τους παραγωγικούς φορείς, τα επιμελητήρια, τις επιχειρήσεις, τα σχολεία, τις δημόσιες υπηρεσίες και το ευρύτερο ακαδημαϊκό οικοσύστημα της Κρήτης, ώστε το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο να αποτελέσει τον φυσικό πυλώνα αναβάθμισης δεξιοτήτων, επαγγελματικής επανειδίκευσης και κοινωνικής κινητικότητας για ολόκληρη τη Νοτιοανατολική Μεσόγειο.

Στρατηγικός μας στόχος είναι, μέσα στην επόμενη τετραετία, το ΚΕΔΙΒΙΜ σε συνεργασία με τους τοπικούς φορείς να καταστεί ένα από τα πλέον εξωστρεφή και οικονομικά ισχυρά πανεπιστημιακά κέντρα διά βίου μάθησης της χώρας, με μετρήσιμη αύξηση προγραμμάτων, εκπαιδευομένων, τοπικών και διεθνών συνεργασιών και ιδίων εσόδων, ενισχύοντας ταυτόχρονα την κοινωνική αποστολή και την αναπτυξιακή δυναμική του Πανεπιστημίου μας. Στο πλαίσιο αυτό θα εξετάσουμε την ενίσχυση οικονομικών κινήτρων σε εξωτερικούς συνεργάτες που διδάσκουν στα προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ με εξειδικευμένες γνώσεις και μεγάλη εμπειρία σε γνωστικά πεδία που επιθυμούμε να αναπτύξουμε.

### **1.8 Θεσμοθέτηση Πανεπιστημιακών Κλινικών στην Σχολή Επιστημών Υγείας**

Θα εργασθούμε εξετάζοντας κάθε δυνατότητα για τη δημιουργία των πρώτων Πανεπιστημιακών Κλινικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου στα μεγάλα νοσοκομεία της Κρήτης, όπως το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου και το Βενιζέλειο Νοσοκομείο, συνδεδεμένων με τα Τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας: Νοσηλευτικής, Κοινωνικής Εργασίας και Διατροφής-Διαιτολογίας στα πλαίσια των Πανεπιστημιακών Κλινικών της Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ. Η προσπάθεια αυτή θα γίνει σε στενή συνεργασία με την 7η Υγειονομική Περιφέρεια Κρήτης, το Υπουργείο Υγείας και το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με στόχο να οικοδομήσουμε ένα νέο πρότυπο για την Σχολή Επιστημών Υγείας οργανικά συνδεδεμένο με το Εθνικό Σύστημα Υγείας.

### **1.9 Ετήσιο Βραβείο Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας**

Θεσμοθετούμε ετήσιο βραβείο Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας που θα δίνεται σε μέλος ΔΕΠ του Πανεπιστημίου. Λεπτομέρειες θα καθοριστούν σε σχετικές κανονιστικές αποφάσεις.

### **1.10 Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση**

Ενσωματώνουμε την Τεχνητή Νοημοσύνη στην εκπαιδευτική διαδικασία σε συνέργεια με τα άλλα Πανεπιστήμια της χώρας με στόχο τον ανασχηματισμό της μάθησης και στην καλλιέργεια σύγχρονων δεξιοτήτων. Ωστόσο, η ψηφιακή αυτή μετάβαση συνοδεύεται από σοβαρές προκλήσεις που αφορούν την αθέμιτη χρήση και τη διακύβευση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και ακεραιότητας. Για την αντιμετώπισή τους, κρίνεται επιβεβλημένη η θεσμοθέτηση ενός εξειδικευμένου κανονιστικού πλαισίου, το οποίο θα διασφαλίζει την υπεύθυνη, διαφανή και παραγωγική αξιοποίηση της τεχνολογίας.

## 2. Ερευνητική Πολιτική

### Από την ερευνητική προσπάθεια στη θεσμική αριστεία και την καινοτομία

Το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, βασιζόμενο στους εδραιωμένους ερευνητικούς του πυρήνες, τις διεθνείς και εθνικές συνεργασίες, τις εθνικές υποδομές που συμμετέχει και το διακεκριμένο επιστημονικό του προσωπικό, προχωρά στρατηγικά στην επόμενη φάση ανάπτυξής του. Η νέα αυτή περίοδος σηματοδοτεί τη μετάβαση από τις επιμέρους ερευνητικές επιτυχίες στη διαμόρφωση ενός ολοκληρωμένου θεσμικού οικοσυστήματος έρευνας, καινοτομίας και τεχνολογικής προόδου.

### 2.1 Πλήρης ψηφιακός μετασχηματισμός του ΕΛΚΕ

Προχωρούμε σε πλήρη ψηφιοποίηση του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας:

- κατάργηση των υποχρεωτικών φυσικών υπογραφών όπου ρητώς δεν το απαιτεί ο νόμος,
- ενίσχυση της ψηφιακής λειτουργίας,
- ψηφιακά πρότυπα τεύχη διαγωνισμών με εισαγωγή μόνο των τεχνικών στοιχείων,
- αυτοματοποίηση και απλούστευση διαδικασιών,
- δραστική μείωση γραφειοκρατίας όπου αυτή δεν είναι απαραίτητη με χρήση νέων εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης.

Ο ΕΛΚΕ πρέπει να λειτουργεί ως στρατηγικός συνεργάτης του ερευνητή και όχι ως διοικητικό εμπόδιο.

### 2.2 Εσωτερική χρηματοδότηση της έρευνας

Θεσμοθετούμε μηχανισμό ετήσιας επανεπένδυσης μέρους των αποθεματικών σε:

- νέα ερευνητικά έργα,

- νέους ερευνητές,
- υποτροφίες υποψηφίων διδασκόντων,
- αναβάθμιση εργαστηρίων,
- χρηματοδότηση εκκίνησης (seed funding) για υψηλού ρίσκου και υψηλής προοπτικής ερευνητικές ιδέες με στόχο την προσέλκυση εθνικών και ευρωπαϊκών χρηματοδοτήσεων.

Ιδιαίτερη μέριμνα θα δοθεί στα νέα μέλη ΔΕΠ για την ταχεία ενσωμάτωσή τους σε υπάρχουσες ερευνητικές ομάδες ή ανάπτυξη νέων ερευνητικών ομάδων.

### **2.3 Υποστήριξη μεγάλων ανταγωνιστικών έργων**

Ενισχύουμε το εξειδικευμένο γραφείο υποστήριξης υποβολής προτάσεων για προγράμματα Horizon, ERC, Marie Curie, EIC, Interreg, Εθνικές και Ευρωπαϊκές Υποδομές και διεθνείς συμπράξεις, με στόχο την αύξηση:

- του αριθμού προτάσεων,
- του ποσοστού επιτυχίας,
- του συνολικού ερευνητικού προϋπολογισμού,
- των διαύλων διασύνδεσης με διεθνούς εταίρους,
- της συνεργασίας με εταίρους που ασχολούνται με την τεχνοοικονομική αρτιότητα των προτάσεων πριν την υποβολή ή ακόμα και την διαχείριση μετά την χρηματοδότηση.

## 2.4 Αύξηση του Αποθεματικού του ΕΛΚΕ

Εργαζόμαστε σκληρά για αύξηση του αποθεματικού του ΕΛΚΕ με:

- μείωση του διοικητικού λειτουργικού κόστους,
- αύξηση του αριθμού των προγραμμάτων (κυρίως των Ευρωπαϊκών) με θεσμοθέτηση ειδικών bonus,
- επαναφορά ερευνητικών έργων των καθηγητών του ιδρύματος στον ΕΛΚΕ με κίνητρα.

Με αυτό τρόπο μπορούμε να δανειοδοτήσουμε νέα έργα, να εισάγουμε το θεσμό της εσωτερικής χρηματοδότησης της έρευνας και να προχωρήσουμε στην απελευθέρωση των επιστημονικών υπευθύνων να προσλαμβάνουν ερευνητές που το επιθυμούν με συμβάσεις εργασίας.

## 2.5 Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, spin-offs και μεταφορά τεχνολογίας

Αναπτύσσουμε ένα ολοκληρωμένο οικοσύστημα καινοτομίας:

- νομική και τεχνική υποστήριξη διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας,
- υποστήριξη spin-offs,
- συμβολαιακή έρευνα,
- στρατηγικές συνεργασίες με βιομηχανία,
- θέσπιση μετρήσιμων ετήσιων δεικτών καινοτομίας.

## 2.6 Αναβάθμιση των Ινστιτούτων του ΠΑΚΕΚ

Τα Ινστιτούτα του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας μπορούν να αποτελέσουν καταλύτη διεθνούς αναγνώρισης του Πανεπιστημίου. Στόχος μας η:

- θέσπιση διεθνών συμβουλευτικών επιτροπών (advisory boards),
- θέσπιση στρατηγικών δεικτών απόδοσης,
- επανεπένδυση εσόδων,
- προσέλκυση εξειδικευμένου ερευνητικού και τεχνικού προσωπικού,
- θεσμοθέτηση και πλήρωση θέσεων ερευνητών και τεχνικών αλλά και διοικητικού προσωπικού.

## **2.7 Στρατηγικές συνεργασίες στο κρητικό οικοσύστημα γνώσης**

Ενισχύουμε την υπάρχουσα συνεργασία με το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας, το Πανεπιστήμιο Κρήτης και το Πολυτεχνείο Κρήτης, το Ινστιτούτο Θαλάσσιας Βιολογίας, το Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων, ώστε η Κρήτη να λειτουργεί ως ένας ενιαίος διεθνής ακαδημαϊκός και ερευνητικός κόμβος. Η συνεργασία θα γίνεται στη βάση της ισότιμης συμμετοχής με διασφάλιση των γνωστικών πεδίων που το Πανεπιστήμιο μας έχει αριστεία.

## **2.8 Μετρήσιμη λογοδοσία και αριστεία**

Καθιερώνουμε με ευθύνη της επιτροπής ερευνών του ΕΛΚΕ ετήσιους δείκτες απόδοσης στην έρευνα και εξαμηνιαία παρακολούθηση στρατηγικών στόχων της έρευνας από το Συμβούλιο Διοίκησης, με μοναδικό στόχο τη συνεχή βελτίωση και την προσέγγιση των κορυφαίων ακαδημαϊκών δεικτών της χώρας. Οι δείκτες αυτοί θα δημοσιοποιούνται στο εσωτερικό σύστημα διαύγειας. Στα πλαίσια αυτά αναμορφώνουμε τον οδηγό χρηματοδότησης της έρευνας όπου απαιτείται για να υπηρετεί αυτό το σκοπό.

## **2.9 Ετήσια βραβεία έρευνας**

Θεσμοθετούμε τρία ετήσια βραβεία αριστείας στην έρευνα σε 1) Μέλος ΔΕΠ του Ιδρύματος, 2) Νέου Ερευνητή με διδακτορικό και 3) Υποψήφιου διδάκτορα. Λεπτομέρειες θα καθοριστούν σε σχετικές κανονιστικές αποφάσεις.

### **3. Διοικητική Πολιτική και Ψηφιακή Λειτουργία**

#### **Διοίκηση με ταχύτητα και ευελιξία με την χρήση νέων εργαλείων και την αρωγή ΔΕΠ**

Η διοικητική λειτουργία του Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο αποτελεί θεμελιώδη πυλώνα για την εύρυθμη λειτουργία του Ιδρύματος, την υποστήριξη του ακαδημαϊκού έργου και την αποτελεσματική αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων. Στόχος είναι η μετάβαση σε ένα σύγχρονο, ευέλικτο και πλήρως ψηφιακό διοικητικό μοντέλο, με έμφαση στη διαφάνεια, την αξιοκρατία και τη λογοδοσία.

Οι βασικοί στόχοι της Διοικητικής Οργάνωσης και Ψηφιακής Λειτουργίας είναι οι εξής:

#### **3.1 Πλήρης ψηφιακός μετασχηματισμός της διοίκησης**

Πλήρης ψηφιακός μετασχηματισμός της διοίκησης με κατάργηση των υποχρεωτικών φυσικών υπογραφών, πλήρη ψηφιοποίηση των ροών εργασιών και ανάπτυξη ενιαίου πληροφοριακού συστήματος διοίκησης, εκπαίδευσης και έρευνας. Αξιοποίηση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης στην Διοίκηση.

#### **3.2 Απλοποίηση, τυποποίηση και επιτάχυνση διοικητικών διαδικασιών**

Αυτός ο στόχος αφορά στη δραστική μείωση της γραφειοκρατίας και την άμεση εξυπηρέτηση της ακαδημαϊκής κοινότητας με κεντρικούς κόμβους π.χ. στην εξυπηρέτηση των φοιτητικών βεβαιώσεων και αιτημάτων.

#### **3.3 Αναδιοργάνωση διοικητικών υπηρεσιών με ορθολογικά κριτήρια**

Στόχος η αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού με βάση τις δεξιότητες και τις ανάγκες, και την ενίσχυση της διατμηματικής συνεργασίας.

### **3.4 Σύστημα συστηματικής αξιολόγησης του διοικητικού προσωπικού,**

Ετήσια αξιολόγηση προσωπικού με αντικειμενικά, μετρήσιμα και διαφανή κριτήρια απόδοσης, που συνδέονται με την επαγγελματική εξέλιξη και την παρεχόμενη από το Πανεπιστήμιο συνεχή επιμόρφωση.

### **3.5 Θεσμοθέτηση τακτικών και διαφανών κρίσεων στις θέσεις ευθύνης**

Άμεσος στόχος μας είναι να προχωρήσουμε σε κρίσεις προσωπικού σε θέσεις ευθύνης με προκηρύξεις, σαφή κριτήρια επιλογής και αξιολόγηση από θεσμικά όργανα που προβλέπει ο νόμος, ώστε να διασφαλίζεται η αξιοκρατία και η αποτελεσματική διοικητική ηγεσία.

### **3.6 Δημοσίευση σε ΦΕΚ ενός νέου, σύγχρονου Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας,**

Θα προχωρήσουμε σε οριστική σύνταξη και δημοσίευση Εσωτερικού Κανονισμού ο οποίος θα αποτυπώνει με σαφήνεια τις ακαδημαϊκές, διοικητικές και ερευνητικές διαδικασίες, θα απλοποιεί το θεσμικό πλαίσιο όπου αυτό είναι εφικτό και θα προσαρμόζει τη λειτουργία του Ιδρύματος στις ανάγκες ενός σύγχρονου ευρωπαϊκού πανεπιστημίου.

### **3.7 Θεσμοθέτηση ενός μοντέρνου και λειτουργικού Οργανισμού του Ιδρύματος**

Μεριμνούμε στην οριστική δημοσίευση του Οργανισμού του Ιδρύματος σε ΦΕΚ, με τις απαραίτητες αλλαγές που θα διασφαλίζουν ευέλικτη διοικητική δομή, σαφείς αρμοδιότητες, αποκέντρωση δομών, αποφυγή επικαλύψεων και αποτελεσματική κατανομή ανθρώπινου δυναμικού.

### **3.8 Ενίσχυση της ψηφιακής διακυβέρνησης και διαλειτουργικότητας συστημάτων**

Σκοπός μας είναι όλα τα διοικητικά, οικονομικά, τεχνικά και ακαδημαϊκά δεδομένα να είναι διαθέσιμα σε πραγματικό χρόνο για τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων σεβόμενοι τα θέματα προσωπικών δεδομένων.

### **3.9 Θεσμοθέτηση “εσωτερικής διαφάνειας” – Εσωτερική διαύγεια**

Θεσμοθετούμε την ανάρτηση όλων των μη ευαίσθητων αποφάσεων και χρηματοδοτήσεων σε ψηφιακά εσωτερικά του Ιδρύματος συστήματα διαφάνειας (εσωτερική Διαύγεια).

### **3.10 Ανάπτυξη ολοκληρωμένων ψηφιακών εργαλείων διοίκησης**

Αναπτύσσουμε ηλεκτρονικά αποθετήρια, συστήματα παρακολούθησης έργων Κεντρικής Διοίκησης, επιτελικούς πίνακες (dashboards) διοίκησης και πλατφόρμες διαχείρισης εκδηλώσεων, αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηρίων.

### **3.11 Στενή συνεργασία με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα με γνωστικά πεδία σχετικά με την διοίκηση, οικονομία και πληροφορική**

Δίνουμε ρόλο στους επιστήμονες του Ιδρύματος με στόχο τον σχεδιασμό, την παρακολούθηση και τη συνεχή βελτίωση του διοικητικού μετασχηματισμού. Με την βοήθεια μελών ΔΕΠ με σπουδές σε θέματα διοίκησης, οικονομικής διαχείρισης και ψηφιακού μετασχηματισμού θα σχεδιάσουμε μοχλεύσεις ώστε το Πανεπιστήμιο μας να λειτουργεί με ταχύτητα, αξιοκρατία και πλήρη διαφάνεια και έχει πάντα ενεργό υποστηρικτικό ρόλο του ακαδημαϊκού και ερευνητικού έργου.

## **B. Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση**

### **Από την διεθνή ακαδημαϊκή επιρροή στην διεθνοποίηση με σαφές αποτύπωμα**

Το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο έχει ήδη διανύσει μια εξαιρετικά σημαντική διαδρομή στον τομέα της διεθνοποίησης και της ακαδημαϊκής εξωστρέφειας. Μεθοδική δουλειά πολλών ετών από τις προηγούμενες διοικήσεις, τα μέλη ΔΕΠ, τις διεθνείς σχέσεις και τις ερευνητικές ομάδες του Ιδρύματος έχει οδηγήσει σε επιτεύγματα που, για ένα σχετικά νέο πανεπιστήμιο, αποτελούν αντικειμενικά σημείο υπερηφάνειας για ολόκληρη την ακαδημαϊκή μας κοινότητα. Η προσπάθεια αυτή δεν ξεκινά σήμερα, αντίθετα, αποτελεί μια ισχυρή παρακαταθήκη την οποία οφείλουμε όχι μόνο να διαφυλάξουμε, αλλά να την απογειώσουμε στο επόμενο επίπεδο.

Ιδιαίτερη σημασία έχει η στρατηγική συμμετοχή του Πανεπιστημίου μας στην ευρωπαϊκή συμμαχία ATHENA European University, μία από τις πλέον επιτυχημένες πρωτοβουλίες του ευρωπαϊκού χώρου ανώτατης εκπαίδευσης, στην οποία συμμετέχουν σήμερα δέκα πανεπιστήμια από εννέα ευρωπαϊκές χώρες, εκπροσωπώντας περισσότερους από 160.000 φοιτητές και 17.500 μέλη προσωπικού. Η παρουσία του Πανεπιστημίου σε αυτή τη συμμαχία δεν αποτελεί απλώς μια διεθνή συνεργασία αλλά μια στρατηγική τοποθέτηση του Ιδρύματός μας στον πυρήνα της νέας ευρωπαϊκής πανεπιστημιακής πραγματικότητας, με κοινά προγράμματα σπουδών, κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού, κοινές ερευνητικές δράσεις και πρόσβαση σε διεθνείς υποδομές και ακαδημαϊκά δίκτυα.

Ταυτόχρονα, το Πανεπιστήμιό μας συμμετέχει πλέον ενεργά και στη νέα ευρωπαϊκή συμμαχία HEROES European University, μια πρωτοβουλία με επίκεντρο την ανθεκτικότητα των περιφερειών, την εφαρμοσμένη έρευνα, τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τη σύνδεση της ανώτατης εκπαίδευσης με τις πραγματικές κοινωνικές και αναπτυξιακές προκλήσεις. Η συμμετοχή μας σε δύο παράλληλες ευρωπαϊκές πανεπιστημιακές συμμαχίες αποτελεί από μόνη της ένα εξαιρετικά ισχυρό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα, το οποίο λίγα ελληνικά πανεπιστήμια διαθέτουν σήμερα.

Παράλληλα, αξίζει ιδιαίτερου επαίνου η μέχρι σήμερα εξαιρετική προσπάθεια ανάπτυξης κοινών διεθνών προγραμμάτων σπουδών υψηλού επιπέδου. Εμβληματικό παράδειγμα αποτελεί το Erasmus Mundus Joint Master EMINENT, στο οποίο το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο συμμετέχει ως ισότιμος ακαδημαϊκός εταίρος μαζί με κορυφαία ευρωπαϊκά πανεπιστήμια από τη Γερμανία, τη Γαλλία,

την Πορτογαλία και τη Λιθουανία, φιλοξενώντας ήδη από το πρώτο εξάμηνο διεθνείς φοιτητές από δεκάδες χώρες και τέσσερις ηπείρους. Το γεγονός ότι το πρώτο ακαδημαϊκό εξάμηνο του προγράμματος ξεκινά στην Κρήτη και στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο αποτελεί μια εξαιρετική διεθνή αναγνώριση των υποδομών, του προσωπικού και της επιστημονικής ποιότητας του Ιδρύματός μας.

Η επόμενη τετραετία οφείλει να αποτελέσει περίοδο ποιοτικής επιτάχυνσης της διεθνοποίησης με συγκεκριμένους και μετρήσιμους στόχους:

### **1. Ενίσχυση των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων**

Στόχος μας είναι το Πανεπιστήμιο να αποκτήσει ακόμη ισχυρότερο θεσμικό αποτύπωμα στις συμμαχίες ATHENA και HEROES, διεκδικώντας ηγετικούς ρόλους σε πακέτα εργασίας, θεματικά clusters, διεθνή συνέδρια, κοινά ερευνητικά προγράμματα, ευρωπαϊκές σχολές, θερινά και χειμερινά σχολεία και κοινές διδακτορικές δομές.

### **2. Νέα διεθνή προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα**

Αξιοποιώντας την εμπειρία του EMINENT και των υφιστάμενων διεθνών συνεργασιών, προχωρούμε στη δημιουργία νέων αγγλόφωνων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε τομείς όπου το Πανεπιστήμιό μας διαθέτει συγκριτικό πλεονέκτημα, π.χ.:

- Γεωπονική Τεχνολογία και Βιοοικονομία
- Πράσινη Ενέργεια και Βιώσιμα Συστήματα
- Τουρισμός, Ανθεκτικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη
- Ψηφιακή Διοίκηση και Πληροφορική
- Ελεγκτική και Χρηματοοικονομική
- Τεχνητή Νοημοσύνη και Ψηφιακές Τεχνολογίες

- Μικρομηχανικές Τεχνολογίες και Ρομποτική
- Οπτοηλεκτρονική, Σύντηξη και Προηγμένα Υλικά
- Διατροφή, Δημόσια Υγεία και Κοινωνική Ανθεκτικότητα
- Πολιτισμός, Ήχος και Δημιουργικές Τεχνολογίες

### **3. Στρατηγική παρουσία στη Νοτιοανατολική Μεσόγειο**

Η γεωγραφική θέση της Κρήτης και το ίδιο το όνομα του Πανεπιστημίου μας μάς επιβάλλουν έναν ευρύτερο γεωπολιτικό και ακαδημαϊκό ρόλο. Στόχος μας είναι η ανάπτυξη ειδικής στρατηγικής προσέλκυσης φοιτητών από τη Νοτιοανατολική Μεσόγειο, τις αραβικές χώρες, τη Μέση Ανατολή, τη Βόρεια Αφρική, τα Βαλκάνια και την ελληνική διασπορά, μέσα από ανταγωνιστικά διεθνή προγράμματα σπουδών, υποτροφίες, θερινά σχολεία, φοιτητική μέριμνα και στρατηγικές ακαδημαϊκές συνεργασίες. Σχεδιάζουμε ανάπτυξη των γεωγραφικά προσανατολισμένων Διεθνών Εβδομάδων όπως γίνεται σήμερα με τα Αφρικανικά Πανεπιστήμια και σε άλλες περιοχές όπως π.χ. στα Δυτικά Βαλκάνια.

### **4. Σύνδεση διεθνοποίησης με την αγορά και την καινοτομία**

Η διεθνοποίηση δεν πρέπει να περιορίζεται μόνο στην κινητικότητα. Στόχος μας είναι κάθε διεθνής συνεργασία να αφήνει μόνιμο αποτύπωμα σε:

- κοινά εργαστήρια,
- κοινές πατέντες και κοινές εταιρίες έντασης γνώσεις (spin-offs),
- βιομηχανικά διδακτορικά,
- διεθνείς κόμβους καινοτομίας (innovation hubs),
- θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών μας σε κορυφαίους ευρωπαϊκούς οργανισμούς,

- Διεθνοποίηση των διοικητικών μονάδων του Πανεπιστημίου (job shadowing, International Weeks for Librarians, Career Offices, Rector Office).

## **5. Συνέργειες στο κρητικό ακαδημαϊκό οικοσύστημα**

Η διεθνής στρατηγική του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου θα αναπτυχθεί σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το Πολυτεχνείο Κρήτης, το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας, το Ινστιτούτο Θαλάσσιας Βιολογίας Κρήτης και το Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων, ώστε η Κρήτη να λειτουργεί διεθνώς ως ένας ενιαίος ακαδημαϊκός και ερευνητικός προορισμός υψηλών προδιαγραφών.

Στόχος μας είναι ξεκάθαρος: το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο να μην ακολουθεί απλώς τις διεθνείς εξελίξεις, αλλά να διαμορφώνει ενεργά το νέο ευρωπαϊκό και μεσογειακό ακαδημαϊκό περιβάλλον. Να γίνει ένα πανεπιστήμιο που προσελκύει φοιτητές, ακαδημαϊκούς και ερευνητές από όλο τον κόσμο που έχουν όρεξη να σπουδάσουν και να εργασθούν σε αυτό. Ένα πανεπιστήμιο πραγματικά εξωστρεφές, ανταγωνιστικό και διεθνώς αναγνωρίσιμο.

## **6. Θεσμοθέτηση νέας Σχολής με τίτλο Διεθνείς Σπουδές ΕΛΜΕΠΑ (HMU International School)**

Προχωρούμε μέσα στην 4-ετία και όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν σε συνεργασία με την ΕΘΑΕΕ και το υπουργείο σε θεσμοθέτηση νέας δια-σχολικής ή/και δι-ιδρυματικής Ακαδημαϊκής Δομής όπου θα διεξάγονται όλα τα διεθνή προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

## **7. Θεσμοθέτηση Επιτροπής για την Ενίσχυση της θέσης του ΕΛΜΕΠΑ στις διεθνείς πλατφόρμες κατάταξης Πανεπιστημίων**

Στόχος μας είναι η παρουσία και η ενίσχυση της θέσης του Πανεπιστημίου μας στις διεθνείς πλατφόρμες ακαδημαϊκής κατάταξης (QS Stars, Webometrics, Times Higher Education κτλ) με παρακολούθηση των δεικτών και προβολή του ερευνητικού έργου και του

ακαδημαϊκού αποτυπώματος του Ιδρύματος και της απορρόφησης των αποφοίτων του από την αγορά εργασίας. Θεσμοθετείται ειδική επιτροπή με κανονιστικό πλαίσιο για παρακολούθηση της θέσης του Ιδρύματος σε διεθνείς δείκτες και κατατάξεις που θα κάνει εισηγήσεις στις μονάδες διοίκησης του Πανεπιστημίου.

### **8. Ένταξη του ΕΛΜΕΠΑ σε φορείς με δυναμική λήψης αποφάσεων: European University Association, European Association of International Education**

Η ένταξη του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου σε οργανισμούς με ουσιαστική επιρροή στη διαμόρφωση της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής αποτελεί στρατηγική αναγκαιότητα. Η EUA, εκπροσωπώντας πάνω από 800 ιδρύματα σε 48 χώρες, διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στη χάραξη πολιτικών για την Ανώτατη Εκπαίδευση — από τη χρηματοδότηση Horizon έως τις μεταρρυθμίσεις του EHEA. Η συμμετοχή μας μάς προσδίδει ενεργό φωνή στις διαβουλεύσεις αυτές, πρόσβαση σε δίκτυα αριστείας και εργαλεία θεσμικής ανάπτυξης. Η EAIE, ως κορυφαίος φορέας διεθνοποίησης, μάς εξασφαλίζει βέλτιστες πρακτικές, νέες ακαδημαϊκές συνεργασίες και εργαλεία προσέλκυσης διεθνών φοιτητών και ακαδημαϊκών. Οι δύο οργανισμοί είναι συμπληρωματικοί: η EUA μάς τοποθετεί στον χάρτη της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής, η EAIE μάς εξοπλίζει για να υλοποιήσουμε τη διεθνοποίηση στην πράξη. Ως νέο και δυναμικό πανεπιστήμιο, το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο οφείλει να είναι παρόν εκεί όπου λαμβάνονται οι αποφάσεις που διαμορφώνουν το μέλλον της ευρωπαϊκής εκπαίδευσης.

### **9. Ανάπτυξη των δράσεων Internationalization at Home (IaH)**

Ο στόχος αυτός είναι αναγκαίος προκειμένου να αναπτύξουμε την διεθνοποίηση σε όλους τους φοιτητές μας με έμφαση σε αυτούς που δεν μπορούν να μετακινηθούν με φυσική κινητικότητα. Αυτό θα επιτευχθεί με:

- Την ένταξη στην στρατηγική μας των καθιερωμένων ενεργειών του IaH για περαιτέρω διάδοση της διεθνοποίησης ανάμεσα στους καθηγητές και φοιτητές του Πανεπιστημίου,

•Τη δημιουργία δομής για συνεργατική διεθνή διαδικτυακή μάθηση (Collaborative Online International Learning -COILs) και εικονικών μετακινήσεων (Virtual Exchanges) στις διεθνείς σχέσεις που θα εκπαιδεύει τα μέλη ΔΕΠ στην διοργάνωση τους, στην ένταξη των μαθημάτων που διδάσκουν και θα τους υποστηρίζει διοικητικά.

## **10. Εκπαίδευση του Προσωπικού στην ορολογία, στα προγράμματα Erasmus και στις στρατηγικές του σε συνέργεια με το ΚΕΔΙΒΙΜ**

Η αποτελεσματική διεθνοποίηση ενός πανεπιστημίου δεν εξαρτάται μόνο από τις στρατηγικές αποφάσεις της ηγεσίας, αλλά και από την ετοιμότητα του διοικητικού και ακαδημαϊκού προσωπικού να τις υλοποιήσει. Η εξοικείωση με την ευρωπαϊκή εκπαιδευτική ορολογία, τους κανονισμούς και τις διαδικασίες των προγραμμάτων Erasmus+, καθώς και τις σύγχρονες στρατηγικές διεθνοποίησης, αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την αξιοποίηση των διαθέσιμων ευκαιριών χρηματοδότησης και συνεργασίας.

Η εκπαίδευση αυτή μπορεί να σχεδιαστεί και να υλοποιηθεί σε συνεργασία με το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου, αξιοποιώντας την υφιστάμενη τεχνογνωσία και υποδομή του στη διά βίου μάθηση. Με τον τρόπο αυτό, το ίδρυμα επιτυγχάνει διπλό όφελος: αναβαθμίζει τις ικανότητες του προσωπικού του, ενώ παράλληλα αξιοποιεί εσωτερικούς πόρους με αποδοτικό τρόπο, χωρίς εξάρτηση από εξωτερικούς παρόχους.

Το αποτέλεσμα είναι ένα προσωπικό ικανό να διαχειριστεί κινητικότητες, να συντάξει προτάσεις χρηματοδότησης και να επικοινωνεί αποτελεσματικά με ευρωπαϊκούς εταίρους — θέτοντας έτσι τα θεμέλια για μια βιώσιμη και λειτουργική διεθνή παρουσία του Πανεπιστημίου.

## **11. Θέσπιση Ετήσιου Βραβείου στο πιο επιδραστικό σε θέματα διεθνοποίησης μέλος ΔΕΠ και φοιτητή του ΕΛΜΕΠΑ**

Η καλλιέργεια κουλτούρας διεθνοποίησης σε ένα ίδρυμα προϋποθέτει την αναγνώριση και ανάδειξη εκείνων που την προωθούν ενεργά. Προχωράμε στη θεσμοθέτηση ετήσιου βραβείου με ειδική κανονιστική απόφαση για το πιο επιδραστικό μέλος ΔΕΠ και τον πιο ενεργό φοιτητή σε θέματα διεθνοποίησης στέλνοντας στην ακαδημαϊκή μας κοινότητα ένα σαφές μήνυμα: το Ελληνικό Μεσογειακό

Πανεπιστήμιο εκτιμά και επιβραβεύει την εξωστρέφεια. Το βραβείο λειτουργεί ως κίνητρο για συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα, ανάπτυξη συνεργασιών με ιδρύματα του εξωτερικού και ενεργό εκπροσώπηση του πανεπιστημίου σε ευρωπαϊκά και διεθνή δίκτυα. Παράλληλα, αναδεικνύει πρότυπα συμπεριφοράς εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας, ενθαρρύνοντας περισσότερα μέλη ΔΕΠ και φοιτητές να ακολουθήσουν παρόμοιες πρωτοβουλίες. Πρόκειται για μια δράση χαμηλού κόστους και υψηλής συμβολικής αξίας, που ενισχύει τη συνοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας γύρω από έναν κοινό στόχο: τη μετατροπή του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου σε ένα ανοιχτό, διεθνώς αναγνωρίσιμο και ελκυστικό ίδρυμα.



## Γ. Καθημερινότητα, Φοιτητική Μέριμνα και Ακαδημαϊκό Περιβάλλον

### Το ακαδημαϊκό περιβάλλον απαιτεί ποιότητα της καθημερινότητας

Η ποιότητα ενός πανεπιστημίου δεν αποτυπώνεται μόνο στις δημοσιεύσεις, στις ερευνητικές χρηματοδοτήσεις ή στις διεθνείς συνεργασίες του. Αποτυπώνεται πρωτίστως στην καθημερινή εμπειρία των ανθρώπων του. Στον τρόπο που εργάζονται τα μέλη ΔΕΠ, οι ερευνητές και το προσωπικό. Στον τρόπο που σπουδάζουν, ζουν, δημιουργούν και εξελίσσονται οι φοιτητές του. Στην ταχύτητα με την οποία επιλύονται μικρά και μεγάλα προβλήματα. Στην αίσθηση ότι το Πανεπιστήμιο λειτουργεί οργανωμένα, ανθρώπινα, αποτελεσματικά και με σεβασμό προς όλους.

Για το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, η καθημερινότητα δεν είναι δευτερεύον ζήτημα διαχείρισης. Είναι θεμελιώδης ακαδημαϊκή πολιτική. Γιατί η ακαδημαϊκή αριστεία ξεκινά από τη σωστή καθημερινή λειτουργία.

Η δική μας στρατηγική για την επόμενη τετραετία στηρίζεται σε επτά βασικούς άξονες:

### 1. Αποκεντρωμένη οικονομική διαχείριση – Εμπιστοσύνη στα Τμήματα

Ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν σήμερα τα Τμήματα είναι η αδυναμία άμεσης αντιμετώπισης καθημερινών λειτουργικών αναγκών λόγω συγκεντρωτικών διαδικασιών και περιορισμένης οικονομικής ευελιξίας.

Στόχος μας είναι η εφαρμογή ενός σύγχρονου μοντέλου οικονομικής αποκέντρωσης, με τα Τμήματα να λειτουργούν ως πραγματικά κέντρα κόστους, μέσα από έναν δίκαιο και διαφανή αλγόριθμο κατανομής πόρων που θα γίνει με κανονιστική απόφαση και θα λαμβάνει υπόψη κυρίως:

- τις πραγματικές λειτουργικές ανάγκες κάθε ακαδημαϊκής μονάδας,
- τον αριθμό φοιτητών,

- την εργαστηριακότητα,
- τα θεσμοθετημένα εργαστήρια,
- τον αριθμό μελών ΔΕΠ και ερευνητών.

Στοχεύουμε:

- σε άμεσο διπλασιασμό των διαθέσιμων λειτουργικών πόρων των Τμημάτων,
- σε σταδιακή αύξηση έως και πενταπλασιασμό μέσα στην τετραετία σε συνάρτηση και με την επιδιωκόμενη αύξηση των διαθέσιμων κονδυλίων,
- σε ενεργοποίηση πολλαπλών οικονομικών κωδικών ανά Τμήμα,
- σε θεσμοθέτηση πάγιας προκαταβολής στους Προέδρους για την κάλυψη άμεσων μικροδαπανών.

Γιατί ένα Πανεπιστήμιο δεν μπορεί να λειτουργεί με συγκεντρωτισμό όταν οι πραγματικές ανάγκες βρίσκονται καθημερινά στα Τμήματα.

## **2. Φοιτητική στέγη και ισότιμη φοιτητική μέριμνα σε όλους τους πόλους**

Η πρόσβαση στις σπουδές δεν μπορεί να εξαρτάται από την οικονομική δυνατότητα της οικογένειας του φοιτητή. Η φοιτητική στέγη αποτελεί σήμερα μία από τις μεγαλύτερες κοινωνικές και ακαδημαϊκές προκλήσεις.

Στόχος μας είναι η ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου επιθετικού σχεδίου φοιτητικής μέριμνας και στέγασης σε όλους τους πόλους του Πανεπιστημίου μέσω:

- προγραμματικών συνεργασιών με το Πανεπιστήμιο Κρήτης και το Πολυτεχνείο Κρήτης αλλά και με τους δήμους που έχουμε έδρες Τμημάτων,

- νέων φοιτητικών εστιών μέσω ΣΔΙΤ ή/και ΕΠΑ,
- αξιοποίησης ευρωπαϊκών χρηματοδοτικών εργαλείων ιδίως σε συνέργεια με τους εταίρους στα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια,
- επένδυσης των εσόδων της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου,
- πολυετείς δεσμεύσεις με ξενοδοχειακές εταιρείες ή δημοτικές αρχές για την ενοικίαση δωματίων για φοιτητές,
- αγοράς ακινήτων και αξιοποίησή τους για την φοιτητική μέριμνα μέσω ΕΠΑ.

Αδιαπραγμάτευτη αρχή μας είναι ότι η φοιτήτρια και ο φοιτητής του Πανεπιστημίου μας, είτε βρίσκεται στο Ηράκλειο είτε σε οποιοδήποτε άλλο ακαδημαϊκό πόλο, πρέπει να απολαμβάνει ισότιμες συνθήκες μέριμνας, ποιότητας ζωής και εκπαιδευτικής υποστήριξης.

### **3. Ενίσχυση των κοινωνικών και δομών ψυχολογικής υποστήριξης**

Η φοιτητική επιτυχία δεν εξαρτάται μόνο από τη διδασκαλία αλλά και από τη συνολική ψυχοκοινωνική υποστήριξη.

Θα ενισχύσουμε περαιτέρω τις δομές συμβουλευτικής, ψυχολογικής υποστήριξης και ένταξης, αξιοποιώντας και την εμπειρία που ήδη έχει αναπτυχθεί μέσω του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας και του Κέντρου Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης, ώστε κάθε φοιτητής να αισθάνεται ότι το Πανεπιστήμιο είναι πραγματικός χώρος στήριξης, εξέλιξης και ασφάλειας σε όλους τους πόλους.

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί:

- στην υποστήριξη φοιτητών με αναπηρία,
- στην πρόληψη ψυχικής εξουθένωσης,
- στην ενίσχυση της ισότιμης πρόσβασης,
- στην κοινωνική ένταξη των πρωτοετών φοιτητών.

#### **4. Σύγχρονες εκπαιδευτικές και ψηφιακές υποδομές**

Ο φοιτητής και ο διδάσκων του 2026 δικαιούνται σύγχρονους χώρους μάθησης. Προχωρούμε σε:

- αναβάθμιση αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηρίων,
- έξυπνες αίθουσες με ψηφιακά εργαλεία που θα υποστηρίζουν την υβριδική διδασκαλία ,
- σύγχρονα δίκτυα και πληροφοριακά συστήματα υψηλών ταχυτήτων,
- πλήρη ψηφιοποίηση ακαδημαϊκών υπηρεσιών,
- ηλεκτρονική αρχειοθέτηση και γρήγορη εξυπηρέτηση.

Κάθε ακαδημαϊκή μονάδα πρέπει να διαθέτει τις υποδομές που απαιτούν τα σύγχρονα διεθνή ακαδημαϊκά standards.

#### **5. Πανεπιστήμιο ανοιχτό στον αθλητισμό, τον πολιτισμό και τη δημιουργικότητα**

Το πανεπιστήμιο είναι και χώρος ζωής, πολιτισμού, έκφρασης και συλλογικής εμπειρίας. Στόχος μας είναι:

- η πλήρης ανάπτυξη και επέκταση του αθλητικού κέντρου του Πανεπιστημίου,
- η δημιουργία οργανωμένων πολιτιστικών και μουσικών δράσεων,
- η αξιοποίηση των υποδομών του Πανεπιστημίου σε όλους τους πόλους,
- η ανάπτυξη υποδομών πρασίνου και εξωτερικών χώρων ανάπαυσης και μελέτης σύμφωνα με τα σύγχρονα δεδομένα βιοκλιματικής και αισθητικής αναβάθμισης
- η ενίσχυση φοιτητικών ομάδων, συλλόγων και εθελοντικών δράσεων.

Το Πανεπιστήμιό μας μπορεί να γίνει πρότυπο πανεπιστημιακής ζωής στην Κρήτη.

## **6. Ασφάλεια, προσβασιμότητα και ποιοτικό campus**

Η πανεπιστημιακή καθημερινότητα πρέπει να χαρακτηρίζεται από ασφάλεια, λειτουργικότητα και σεβασμό προς όλους. Προχωρούμε σε:

- συστηματική αναβάθμιση προσβασιμότητας για ΑμεΑ,
- βελτίωση φωτισμού, σήμανσης, διαμόρφωσης και διαχείρισης εξωτερικών χώρων,
- σύγχρονα συστήματα πολιτικής προστασίας και πρόληψης κινδύνων και ενημέρωσης.

Ένα ανθρώπινο πανεπιστήμιο είναι πρώτα απ' όλα ένα ασφαλές πανεπιστήμιο.

## **7. Ενεργή φοιτητική συμμετοχή και κουλτούρα κοινότητας**

Η πανεπιστημιακή κοινότητα δεν οικοδομείται μόνο διοικητικά. Οικοδομείται όταν οι φοιτητές αισθάνονται συμμετοχοί. Θεσμοθετούμε με κανονιστικές αποφάσεις:

- τακτικό διάλογο με τους φοιτητές και ανοιχτές θεματικές συναντήσεις με την διοίκηση,
- συμμετοχικές διαδικασίες αξιολόγησης υπηρεσιών και φοιτητικής μέριμνας,
- ψηφιακά εργαλεία καταγραφής παραπόνων, προβλημάτων και προτάσεων.

Γιατί η δύναμη του Πανεπιστημίου μας βρίσκεται στους ανθρώπους του και η καθημερινότητά τους είναι η πρώτη μας ευθύνη.

## Δ. Κτιριακές – Εργαστηριακές Υποδομές και Ενεργειακές Αναβαθμίσεις

Η ποιοτική αναβάθμιση ενός σύγχρονου πανεπιστημίου δεν μπορεί να οικοδομηθεί μόνο πάνω στην ακαδημαϊκή του παράδοση, στο ανθρώπινο δυναμικό του ή στις ερευνητικές του επιτυχίες. Απαιτεί, ταυτόχρονα, σύγχρονες κτιριακές υποδομές, λειτουργικά εργαστήρια, αξιοπρεπείς χώρους διδασκαλίας, ασφαλές φοιτητικό περιβάλλον και μια τεχνολογικά προηγμένη πανεπιστημιούπολη αλλά και περιφερειακές δομές, αντάξιες των ακαδημαϊκών φιλοδοξιών του Ιδρύματος.

Το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο έχει ήδη αποδείξει ότι διαθέτει ισχυρή ακαδημαϊκή και ερευνητική δυναμική, με σημαντικές ερευνητικές δομές, διαθεματικά εργαστήρια και διεθνή παρουσία, ενώ το ίδιο το όραμα του Ιδρύματος αναγνωρίζει ως προτεραιότητα την ενίσχυση των διοικητικών και φυσικών υποδομών και τον ψηφιακό μετασχηματισμό.

Το επόμενο βήμα είναι σαφές: να περάσουμε από τη διαχείριση της καθημερινότητας στη στρατηγική ανάπτυξη υποδομών. Βασικό βήμα για αυτό είναι οι παρακάτω στρατηγικοί στόχοι:

### 1. Ολοκληρωμένο Master Plan Υποδομών για όλους τους πόλους του Πανεπιστημίου

Προτεραιότητά μας είναι η εκπόνηση και εφαρμογή ενός ενιαίου **δεκαετούς Master Plan υποδομών** για όλους τους ακαδημαϊκούς πόλους του Πανεπιστημίου (Ηράκλειο, Ρέθυμνο, Χανιά, Άγιος Νικόλαος, Σητεία), με σαφή ιεράρχηση αναγκών, χρονοδιαγράμματα, τεχνική ωριμότητα με προτεινόμενες πηγές χρηματοδότησης.

Στο πλαίσιο αυτό προγραμματίζουμε:

- άμεση προώθηση της πολεοδομικής και κτιριολογικής τακτοποίησης όλων των πανεπιστημιακών εγκαταστάσεων, με στόχο τη νομιμοποίηση υφιστάμενων υποδομών και τη διασφάλιση της δυνατότητας έκδοσης οικοδομικών αδειών και υλοποίησης αναπτυξιακών έργων,

- νέα κτήρια και αναβάθμιση υπαρχόντων κτιρίων (με έμφαση σε κτήρια που υπάρχει σοβαρό θέμα ποιότητας όπως Ρεθύμνου και Αγίου Νικολάου),
- συντήρηση υπαρχόντων κτιρίων με προτεραιότητα σε θέματα ασφάλειας προσωπικού και υποδομών,
- αναβάθμιση αιθουσών διδασκαλίας, αμφιθεάτρων και βιβλιοθηκών,
- συντήρηση εργαστηριακών εγκαταστάσεων και μεγάλων επιστημονικών οργάνων,
- ψηφιακή αναβάθμιση με ένα σύγχρονο data center συνοδευόμενο από ψηφιακές δομές κυβερνοασφάλειας,
- νέες ερευνητικές πτέρυγες σε τομείς στρατηγικής προτεραιότητας,
- προσβασιμότητα ΑμεΑ σε όλες τις πανεπιστημιακές εγκαταστάσεις,
- σύγχρονους χώρους πολιτισμού, αθλητισμού και φοιτητικής δημιουργίας,
- ενίσχυση και επέκταση φοιτητικών εστιών μέσω συμπράξεων,
- σχεδιασμό και διαχείριση ανθεκτικών περιβαλλόντων χώρων.

Και κυρίως για μια επιθετική πολιτική προσέλκυσης πόρων για νέες κτηριακές υποδομές.

Συγκεκριμένα θα τεθούν οι βάσεις (μελέτες και ένταξη ή σχεδιασμός ένταξης σε χρηματοδοτικά εργαλεία):

### **1.1 Κτήριο Διεθνούς Σχολής ΕΛΜΕΠΑ με συνεδριακό κέντρο**

Νέο κτήριο **Διεθνούς Σχολής ΕΛΜΕΠΑ** με συνεδριακό κέντρο όπου μέσα θα λαμβάνουν χώρα σύγχρονα ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών και διεθνών συνεδρίων, η οποία θα λειτουργεί ως πόλος προσέλκυσης φοιτητών από την Ευρώπη, τη Μεσόγειο και τρίτες χώρες, ενισχύοντας τη διεθνοποίηση και την ακαδημαϊκή εξωστρέφεια του Ιδρύματος.

### **1.2. Κτήριο Ερευνητικών Ινστιτούτων ΠΑΚΕΚ**

Κατασκευή νέου **εμβληματικού ερευνητικού κτιρίου για το ΠΑΚΕΚ στο Ηράκλειο**, το οποίο θα συγκεντρώνει κρίσιμες ερευνητικές υποδομές, θα ενισχύει τη διεπιστημονικότητα και θα λειτουργεί ως κόμβος διεθνών συνεργασιών σε στρατηγικούς τομείς αιχμής.

### **1.3. Νέο Κτήριο Σχολής Γεωπονικών Επιστημών**

Δημιουργία σύγχρονου κτιριακού συγκροτήματος για τη **Σχολή Γεωπονικών Επιστημών**, με πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια, πειραματικούς αγρούς και υποδομές αγροτεχνολογίας, με στόχο τη σύνδεση της έρευνας με την παραγωγή και την αγροδιατροφική και καλλωπιστική οικονομία της Κρήτης.

### **1.4. Νέο Κτήριο Πολυτεχνικής Σχολής**

Ανάπτυξη νέου, ενιαίου και υψηλών προδιαγραφών **κτιριακού συγκροτήματος της Πολυτεχνικής Σχολής**, που θα συγκεντρώνει κρίσιμα εργαστήρια μηχανικών, υπολογιστικά κέντρα και ερευνητικές δομές αιχμής, ενισχύοντας τον ρόλο της Σχολής ως τεχνολογικού πυλώνα του Πανεπιστημίου.

### **1.5. Νέα Κτήρια ΣΜΟΤ**

Ανάπτυξη νέων κτιριακών εγκαταστάσεων για τη **Σχολή Μουσικής και Οπτοακουστικών Τεχνολογιών (ΣΜΟΤ)** στο Ρέθυμνο, μέσα από την ήδη υπάρχουσα σύμπραξη με τον Δήμο Ρεθύμνης και το Πανεπιστήμιο Κρήτης και αξιοποίηση εργαλείων **ΣΔΙΤ**, δημιουργώντας ένα εμβληματικό εκπαιδευτικό και πολιτιστικό campus με διεθνή χαρακτήρα και διασύνδεσης με άλλες εκπαιδευτικές δομές Σχολικής Εκπαίδευσης στην βάση υπάρχουσας μελέτης του Πανεπιστημίου.

### **1.6. Νέο Κτήριο της Σχολής Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας**

Κατασκευή σύγχρονου κτιρίου για τη **ΣΕΔΟ**, που θα υποστηρίζει σύγχρονες μορφές εκπαίδευσης, ψηφιακά εργαλεία διοίκησης και σύνδεση με την αγορά εργασίας, ενισχύοντας τον ρόλο της Σχολής στην οικονομική και διοικητική επιστήμη.

### **1.7. Νέο Κτήριο Φοιτητικών Εστιών**

Κατασκευή νέων σύγχρονων νέων κτιρίου φοιτητικών εστιών στο Ηράκλειο με αξιοποίηση των υπό εκπόνηση μελετών και χρήση μοντέρνων χρηματοδοτικών εργαλείων.

### **1.7. Οριζόντια Αναβάθμιση όλων των υποδομών του Ιδρύματος**

Παράλληλα με τα νέα κτίρια, υλοποιείται πρόγραμμα **αναβάθμισης όλων των υφιστάμενων κτιριακών εγκαταστάσεων σε όλους τους πόλους του Πανεπιστημίου** με παρεμβάσεις:

- ενεργειακής αναβάθμισης και εξοικονόμησης πόρων,
- εκσυγχρονισμού αιθουσών και εργαστηρίων,

- βελτίωσης προσβασιμότητας και ασφάλειας,
- ψηφιακής υποστήριξης υποδομών διδασκαλίας και έρευνας.

### **Συνολικός Αναπτυξιακός Στόχος**

Το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο πρέπει να περάσει σε μια νέα εποχή κτιριακής και χωρικής ταυτότητας:

**από ένα κατακερματισμένο σύνολο εγκαταστάσεων → σε ένα συνεκτικό, σύγχρονο και διεθνώς ανταγωνιστικό πανεπιστημιακό οικοσύστημα.**

### **2. Γραφείο Ταχείας Ωρίμανσης Μελετών – Task Force Υποδομών**

Ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα στα ελληνικά πανεπιστήμια δεν είναι μόνο η χρηματοδότηση, αλλά η έλλειψη ώριμων τεχνικών μελετών.

Για τον λόγο αυτό προτείνουμε τη δημιουργία ειδικού **Γραφείου Ταχείας Ωρίμανσης Μελετών** μέσα στην Τεχνική Υπηρεσία του Πανεπιστημίου, στελεχωμένου από μηχανικούς του Ιδρύματος, εξωτερικούς συνεργάτες και ακαδημαϊκούς της Πολυτεχνικής Σχολής.

Αποστολή του θα είναι:

- επικαιροποίηση παλαιών μελετών,
- προετοιμασία φακέλων χρηματοδότησης,
- τεχνική υποστήριξη ΣΔΙΤ,
- σύνδεση έργων με εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

### **3. Νέες Πηγές Χρηματοδότησης – Επιθετική Αναπτυξιακή Πολιτική**

Το Πανεπιστήμιό μας πρέπει να διεκδικεί επιθετικά χρηματοδότηση από κάθε διαθέσιμο εργαλείο. Για παράδειγμα:

- Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης,
- Περιφερειακό Πρόγραμμα Ανάπτυξης Κρήτης 2026–2030,
- ΠΕΠ Κρήτης,
- Ταμεία ΕΣΠΑ,
- ΣΔΙΤ,
- Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων (European Investment Bank),
- πρόγραμμα ELENA για τεχνική προετοιμασία μεγάλων ενεργειακών έργων.

### **4. Φοιτητικές Εστίες – Υποδομές που κρατούν τους νέους στην Κρήτη**

Η φοιτητική στέγη αποτελεί κρίσιμο ζήτημα ακαδημαϊκής ισότητας.

Δεσμευόμαστε για:

- νέα έργα φοιτητικών εστίων μέσω ΕΠΑ και ΣΔΙΤ,
- συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης και το Πολυτεχνείο Κρήτης για κοινές υποδομές φοιτητικής μέριμνας,
- αξιοποίηση θερινών πανεπιστημιακών χώρων,
- δημιουργία μηχανισμών κοινωνικής στέγασης.

## 5. Πρότυπο Πανεπιστήμιο Ενεργειακής Αυτονομίας

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει εξαιρετικά ισχυρό επιστημονικό αποτύπωμα στον χώρο της ενέργειας και της βιωσιμότητας, με εξειδικευμένες ερευνητικές δομές και συνέργειες με πρωτοπόρες διεθνώς ενεργειακές κοινότητες. Και όμως, αυτή η τεχνογνωσία δεν έχει ακόμη μεταφραστεί στον ίδιο τον φυσικό χώρο του Πανεπιστημίου.

Στόχος μας είναι το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο να μετατραπεί, μέσα στην επόμενη τετραετία, σε **ζωντανό εργαστήριο πράσινης μετάβασης και ενεργειακής καινοτομίας**.

Προχωρούμε σε:

- εγκατάσταση φωτοβολταϊκών πάρκων και net-metering,
- συνέργεια και ανάπτυξη ενεργειακών κοινοτήτων,
- έξυπνα συστήματα ενεργειακής διαχείρισης,
- ενεργειακή αναβάθμιση κτιρίων,
- αποθήκευση ενέργειας,
- ψηφιακή παρακολούθηση κατανάλωσης σε πραγματικό χρόνο.

Στόχος:

**από καταναλωτής ενέργειας → παραγωγός ενέργειας.**

Η εξοικονόμηση πόρων που μπορεί να επιτευχθεί θα επιστρέφει απευθείας:

- στα Τμήματα,

- στα Εργαστήρια,
- στη φοιτητική μέριμνα,
- στη χρηματοδότηση νέων ακαδημαϊκών πρωτοβουλιών.

## **6. Πρότυπο Πανεπιστήμιο Βιοκλιματικού Σχεδιασμού και Κλιματικής Ανθεκτικότητας με λύσεις βασισμένες στη φύση (Nature Based Solutions)**

Το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο διαθέτει μία μοναδική πανεπιστημιούπολη εντός του αστικού ιστού του Ηρακλείου συνολικής έκτασης 680 στρεμμάτων. Ταυτόχρονα διαθέτει ελεύθερους χώρους και στις άλλες εγκαταστάσεις στις πόλεις της Κρήτης. Η διαμόρφωση των εξωτερικών απαιτεί την εφαρμογή σύγχρονων τεχνολογιών διαμόρφωσης και διαχείρισης αστικών και περιαστικών χώρων και το Πανεπιστήμιο διαθέτει εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό.

Στόχος μας είναι το Πανεπιστήμιο να αποτελέσει ένα ζωντανό και βιωματικό παράδειγμα σύγχρονης αισθητικής, λειτουργικής, περιβαλλοντικής και ανθεκτικής μετάβασης που θα βελτιώσει το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των υποδομών και θα προσελκύσει νέους φοιτητές από την Ελλάδα και το Εξωτερικό.

Προχωρούμε σε σύσταση μελετών Σχεδιασμού και Αρχιτεκτονικής Τοπίου για το σύνολο των πανεπιστημιούπολεων και των υποδομών του ΕΛΜΕΠΑ με:

- την ανάπτυξη πράσινων και βιοκλιματικών πανεπιστημιούπολεων και τον ολοκληρωμένο σχεδιασμό των χώρων του ΕΛΜΕΠΑ με νέες φυτεύσεις, πράσινα κτίρια, θερμικές μελέτες και σύγχρονες τεχνολογίες για μείωση του θερμικού αποτυπώματος,

- την έξυπνη διαχείριση νερού και φυσικών πόρων με ψηφιακό έλεγχο άρδευσης, αξιοποίηση ομβρίων, χρήση ανακυκλωμένου νερού και καινοτόμων υλικών για εξοικονόμηση νερού και βιώσιμη ανάπτυξη,
- την επανεκκίνηση του Βοτανικού Πάρκου ΕΛΜΕΠΑ και ανάπτυξη εμβληματικών περιβαλλοντικών υποδομών με νέες χρηματοδοτήσεις.

**Στόχος: Η μετατροπή της Πανεπιστημιούπολης και των περιβαλλόντων χώρων των υποδομών σε χώρους βιωματικής περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για την ακαδημαϊκή κοινότητα και την ευρύτερη κοινωνία της Κρήτης**

**Κεντρικός Στόχος Υποδομών**

**Να δημιουργήσουμε ένα Πανεπιστήμιο που δεν ακολουθεί τις εξελίξεις, αλλά τις διαμορφώνει.**

Ένα Πανεπιστήμιο με υποδομές αντάξιες των ακαδημαϊκών του φιλοδοξιών.

Ένα Πανεπιστήμιο βιώσιμο, ενεργειακά αυτόνομο, λειτουργικό και τεχνολογικά σύγχρονο, αισθητικά περιβαλλοντικά και βιοκλιματικά αναβαθμισμένο.

Ένα Πανεπιστήμιο που επενδύει στους ανθρώπους του, ξεκινώντας από τον ίδιο τον χώρο όπου φοιτούν, εργάζονται, ερευνούν και δημιουργούν.

## Ε. Σύνδεση με την Κοινωνία και την Οικονομία – Ενίσχυση της Καινοτομίας

Το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο δεν αποτελεί απλώς έναν ακαδημαϊκό οργανισμό παραγωγής γνώσης. Είναι ένας ζωντανός θεσμός με βαθιές ρίζες στην κοινωνία της Κρήτης και της νοτιοανατολικής Μεσογείου και με σαφή αποστολή: να μετατρέπει τη γνώση σε ανάπτυξη, την έρευνα σε καινοτομία και την εκπαίδευση σε κοινωνικό και οικονομικό αποτύπωμα.

Η επόμενη φάση για το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο είναι η **μετάβαση από το “Πανεπιστήμιο μέσα στην κοινωνία” στο “Πανεπιστήμιο ως ενεργός μοχλός της κοινωνίας και της οικονομίας”**.

### 1. Πανεπιστήμιο – Κόμβος Καινοτομίας για την Κρήτη και τη Μεσόγειο

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει ήδη σημαντική ερευνητική δραστηριότητα, ισχυρά εργαστήρια και διεθνείς συνεργασίες. Το ζητούμενο πλέον είναι η συστηματική μετατροπή αυτής της γνώσης σε:

- καινοτόμα προϊόντα και υπηρεσίες,
- νεοφυείς επιχειρήσεις (spin-offs και start-ups),
- πατέντες με πραγματική εμπορική αξιοποίηση,
- τεχνολογικές λύσεις για την τοπική και εθνική οικονομία.

Στόχος είναι η δημιουργία ενός ολοκληρωμένου **Πανεπιστημιακού Οικοσυστήματος Καινοτομίας**, που θα συνδέει οργανικά:

- το ΠΑΚΕΚ και τα θεσμοθετημένα εργαστήρια,
- τον ΕΛΚΕ,
- την ΕΑΔΙΠ,

- το ΚΕΔΙΒΙΜ,
- την τοπική αυτοδιοίκηση,
- και τον παραγωγικό ιστό της Κρήτης.

## **2. Η ΕΑΔΙΠ ως αναπτυξιακός βραχίονας του Πανεπιστημίου**

Η ΕΑΔΙΠ δεν πρέπει να αντιμετωπίζεται ως ένας απλός διαχειριστικός φορέας, αλλά ως **στρατηγικός αναπτυξιακός βραχίονας του Πανεπιστημίου.**

Μπορεί να αποτελέσει τον κρίσιμο μηχανισμό που θα συνδέει το Πανεπιστήμιο με την αγορά και την κοινωνία, μέσα από:

- αξιοποίηση πανεπιστημιακής περιουσίας με αναπτυξιακό και όχι απλώς διαχειριστικό τρόπο,
- ανάπτυξη υπηρεσιών υψηλής προστιθέμενης αξίας (συνέδρια, εκπαιδευτικά προγράμματα, πολιτιστικές και τεχνολογικές δράσεις),
- ενίσχυση του ηλεκτρονικού καταστήματος και της εξωστρέφειας του Ιδρύματος,
- υποστήριξη δομών φιλοξενίας, θερινών προγραμμάτων και διεθνών εκπαιδευτικών δράσεων,
- ανάπτυξη συνεργασιών με την τοπική οικονομία χωρίς να αλλοιώνεται ο ακαδημαϊκός χαρακτήρας του Πανεπιστημίου,
- Ανάπτυξη εκδοτικού οργανισμού Πανεπιστημιακών βιβλίων.
- Υποβοήθηση του Πανεπιστημίου με προσωπικό σε κρίσιμους τομείς όπως πχ Τεχνική υπηρεσία.

Στόχος είναι η ΕΑΔΙΠ να λειτουργεί με κριτήριο όχι απλώς τον κύκλο εργασιών, αλλά τη **δημιουργία καθαρής υπεραξίας που επιστρέφει στο Πανεπιστήμιο για έρευνα, υποδομές και φοιτητική μέριμνα.**

### 3. Θερμοκοιτίδες Καινοτομίας – Σύνδεση Έρευνας και Αγοράς

Η μετάβαση από τη γνώση στην εφαρμογή απαιτεί οργανωμένες δομές σε συνεργασία με την ΕΑΔΙΠ:

- πανεπιστημιακές θερμοκοιτίδες επιχειρηματικότητας σε συνέργεια με την Περιφέρεια Κρήτης,
- innovation hubs και συνεργατικούς χώρους έρευνας,
- γραφεία μεταφοράς τεχνολογίας,
- μηχανισμούς υποστήριξης πατεντών και spin-offs.

Το Πανεπιστήμιο πρέπει να γίνει ο φυσικός χώρος όπου: **η ιδέα από το εργαστήριο μετατρέπεται σε προϊόν, υπηρεσία ή κοινωνική λύση.**

### 4. Στρατηγικές Συνεργασίες με την Οικονομία και την Αυτοδιοίκηση

Η σύνδεση με την κοινωνία δεν μπορεί να είναι αποσπασματική. Απαιτεί θεσμοθετημένες και σταθερές συνεργασίες με:

- επιχειρήσεις και παραγωγικούς φορείς,
- επιμελητήρια και επαγγελματικές ενώσεις,
- Δήμους και την Περιφέρεια Κρήτης,
- ευρωπαϊκά δίκτυα και clusters καινοτομίας.

Ιδιαίτερη σημασία έχει η ανάπτυξη **Μονάδας Συμβολαιακής Έρευνας (Contract Research)**, που θα επιτρέπει στο Πανεπιστήμιο να ανταποκρίνεται άμεσα σε πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας.

## **5. Καινοτομία με κοινωνικό αποτύπωμα**

Η καινοτομία δεν είναι μόνο τεχνολογική, είναι και βαθιά κοινωνική.

Το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο οφείλει να ενισχύσει δράσεις που αφορούν:

- την πράσινη και ψηφιακή μετάβαση,
- την αγροδιατροφική, ανθοκομική και καλλωπιστική αλυσίδα της Κρήτης,
- τον βιώσιμο τουρισμό,
- την υγεία, την κοινωνική ανθεκτικότητα και την ευημερία των πολιτών,
- τον πολιτισμό και τη δημιουργική οικονομία,
- τη διοίκηση και την χρηματοοικονομική,

Στόχος η παρουσία του Πανεπιστημίου σε όλες τις πόλεις όπου λειτουργούν τα τμήματά του με δράσεις σε συνέργεια με τις τοπικές αρχές.

Θα επιχειρήσουμε το Πανεπιστήμιο μας να λειτουργεί **ως φορέας ακαδημαϊκής ευθύνης και ποιότητας, δημοκρατίας και δικαιοσύνης, αλληλεπίδρασης με τους πολίτες και ως εργαστήριο λύσεων για τα πραγματικά προβλήματα της κοινωνίας.**

## **6. Διασύνδεση με φοιτητές και αποφοίτους – Δίκτυο γνώσης και ευκαιριών**

Η σχέση με την κοινωνία περνά και μέσα από τους ίδιους τους ανθρώπους του Πανεπιστημίου. Στόχος είναι η δημιουργία ενός ισχυρού δικτύου:

- αποφοίτων με ενεργό ρόλο στην αγορά εργασίας,
- φοιτητών με πρακτική εμπειρία σε επιχειρήσεις και φορείς,
- προγραμμάτων συμβουλευτικής και επαγγελματικής εξέλιξης,
- διασύνδεσης σπουδών με πραγματικά εργασιακά περιβάλλοντα.

Το ΕΛΜΕΠΑ πρέπει να γίνει Πανεπιστήμιο που **δεν αποσυνδέει τον φοιτητή από την κοινωνία, αλλά τον εντάσσει ενεργά σε αυτήν από την αρχή των σπουδών του.**

### **8. Διεθνής διάσταση της καινοτομίας**

Όπως ήδη έχουμε αναφέρει η Κρήτη μπορεί και πρέπει να αποτελέσει διεθνές σημείο αναφοράς στην καινοτομία της νοτιοανατολικής Μεσογείου. Μέσα από διεθνείς συνεργασίες, ευρωπαϊκά δίκτυα και κοινά ερευνητικά προγράμματα, το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο μπορεί να λειτουργήσει ως:

- γέφυρα γνώσης Ευρώπης – Μεσογείου – Μέσης Ανατολής,
- κόμβος μεταφοράς τεχνολογίας και εκπαίδευσης,
- στρατηγικός εταίρος σε μεγάλα διεθνή ερευνητικά σχήματα.

### **9. Επαγγελματισμός στην Στρατηγική Επικοινωνίας και Εξωστρέφειας**

Στο πλαίσιο της συνολικής στρατηγικής εξωστρέφειας και κοινωνικής λογοδοσίας του Ιδρύματος, κρίσιμη προτεραιότητα αποτελεί η αναβάθμιση μέσα σε επαγγελματικά πρότυπα της επικοινωνιακής του παρουσίας διαμέσου της δημιουργίας ενός σύγχρονου, κεντρικά οργανωμένου και επιστημονικά υποστηριζόμενου Γραφείου Τύπου και Επικοινωνίας. Στόχος είναι η μετάβαση από ένα παραδοσιακό

μοντέλο επικοινωνίας σε ένα ολοκληρωμένο σύστημα στρατηγικής επικοινωνίας, δημόσιας εικόνας και διαχείρισης πληροφορίας, το οποίο θα λειτουργεί με επαγγελματικά πρότυπα, αξιοποιώντας ψηφιακά εργαλεία ανάλυσης απήχησης, παρακολούθησης δημόσιου λόγου και αποτίμησης κοινωνικού αντίκτυπου του Ιδρύματος.

Στα πλαίσια αυτά θα αναπτυχθεί ειδική πλατφόρμα διαβούλευσης με την Ακαδημαϊκή κοινότητα ή/και την Κοινωνία για σοβαρά προβλήματα που αφορούν το Πανεπιστήμιο ή/και την κοινωνία και το Πανεπιστήμιο έχει ρόλο.

Η λειτουργία αυτή θα αναπτυχθεί σε στενή συνέργεια με επιστημονικές και τεχνολογικές ομάδες του ίδιου του Πανεπιστημίου, καθώς και με εξειδικευμένες δομές και εταιρικά σχήματα που έχουν αναπτυχθεί από μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, ώστε να ενισχυθεί η αξιοπιστία, η ταχύτητα και η στρατηγική στόχευση της επικοινωνίας. Με τον τρόπο αυτό, το Πανεπιστήμιο θα αποκτήσει ένα σύγχρονο σύστημα “έξυπνης” θεσμικής επικοινωνίας, ικανό όχι μόνο να προβάλλει το έργο του, αλλά και να τροφοδοτεί τη διοίκηση με δεδομένα κοινωνικής αποτύπωσης, ενισχύοντας τη λήψη αποφάσεων, τη διαφάνεια και τη λογοδοσία προς την κοινωνία.

Η εξέλιξη αυτή δεν αφορά απλώς την εικόνα του Ιδρύματος, αλλά αποτελεί ουσιαστικό εργαλείο σύνδεσης της ακαδημαϊκής παραγωγής με την κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα, ενισχύοντας τον ρόλο του Πανεπιστημίου ως ενεργού θεσμικού πυλώνα ανάπτυξης.

### **Κεντρική Στόχευση**

Η στρατηγική αυτή συνοψίζεται σε μία καθαρή επιλογή: **ένα Πανεπιστήμιο που δεν παρακολουθεί την ανάπτυξη, αλλά τη δημιουργεί.** Ένα Πανεπιστήμιο που:

- παράγει γνώση,
- τη μετατρέπει σε καινοτομία,
- και την επιστρέφει στην κοινωνία ως πραγματική, μετρήσιμη αξία.

Γιατί η ακαδημαϊκή αριστεία ολοκληρώνεται μόνο όταν γίνεται κοινωνική και οικονομική πρόοδος.

## ΣΤ. Υποψήφιος Πρύτανης και υποψήφιοι Αντιπρυτάνεις -προτεινόμενα χαρτοφυλάκια

### Υποψήφιος Πρύτανης



#### Νεκτάριος Α. Παπαδογιάννης, Καθηγητής

Τμήμα Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής, ΕΛΜΕΠΑ & Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας, ΕΛΜΕΠΑ  
Email: npapadogiannis@hmu.gr

#### Α. Σπουδές και Ακαδημαϊκή πορεία

Απόφοιτος του Φυσικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Κρήτης (1990), με μεταπτυχιακό δίπλωμα (MSc) στην Ατομική & Μοριακή Φυσική (1993) και Διδακτορικό δίπλωμα από το ίδιο Τμήμα σε συνεργασία με το Claude Bernard University Lyon 1 και το ΙΤΕ (1996). Η διεθνής ακαδημαϊκή και ερευνητική του εμπειρία περιλαμβάνει μεταδιδακτορική έρευνα σε κορυφαία ερευνητικά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού, όπως το ΙΤΕ, το Laboratoire d'Optique Appliquée της École Polytechnique στο Παρίσι και το Max Planck Institute of Quantum Optics στο Μόναχο, όπου διετέλεσε και επισκέπτης ερευνητής επί τιμή (Honorary Research Visitor). Το 1999 εκλέχθηκε ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα στην Πολυτεχνική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, το 2001 σε μόνιμη Επιστημονική θέση Β' Βαθμίδας στο ΙΤΕ και ταυτόχρονα δίδαξε ως επισκέπτης Καθηγητής στο Τμήμα Φυσικής και στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Το 2003 εκλέχθηκε Αναπληρωτής Καθηγητής Κυματικής Φυσικής στο Τμήμα Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής του ΤΕΙ Κρήτης όπου εξελίχθηκε στην βαθμίδα του Καθηγητή το 2007. Στο διάστημα αυτό οργάνωσε εξαρχής θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα του τομέα των Κυμάτων, της Φυσικής & Εφαρμοσμένης Ακουστικής. Το 2019 εκλέχθηκε Καθηγητής στο Τμήμα Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής του ΕΛΜΕΠΑ και Διευθυντής Ερευνών στο Ινστιτούτο Φυσικής Πλάσματος & Laser του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας του ίδιου Πανεπιστημίου.

## **B. Ερευνητικές Επιδόσεις και Διεθνής Αναγνώριση**

Η ερευνητική του δραστηριότητα αναπτύσσεται σε διεθνές επίπεδο, με ουσιαστική συνεισφορά σε επιμέρους κλάδους όπως της υπερβραχείας οπτικής και ακουστικής, της ατμοεπιστήμης και των υπερβραχέων παλμών λέιζερ, της δευτερογενούς παραγόμενης ακτινοβολίας, των ακουστικών μεταλλικών κτλ. Το 1999 ήταν ο πρώτος μαζί με συνεργάτες του στο ΙΤΕ που δημοσίευσε ερευνητικό άρθρο στο Phys. Rev. Lett όπου παρατήρησε τη δυνατότητα χρονικού εντοπισμού φωτεινών παλμών με χρονοδιάρκεια attoseconds (Physical Review Letters, 1999, 83, p. 4289). Η έρευνα αυτή αναγνωρίστηκε ως κορυφαία από το περιοδικό Nature στήλη news and views (Corkum, P. Attosecond pulses at last. Nature 403, 845–846 (2000)). Σημειώνεται ότι σε αυτόν το τομέα δόθηκε το βραβείο Nobel Φυσικής το 2023. Η συνεισφορά στην επιστήμη αριθμεί σήμερα 132 επιστημονικές δημοσιεύσεις (βάση Scopus) σε κορυφαία διεθνή περιοδικά (όπως Science, Nature Communications, Phys Rev Lett, Nature Materials Communications κ.α.) αλλά και σε πολλά διεθνή άρθρα θετικού σχολιασμού της έρευνας του σε κορυφαία περιοδικά και εφημερίδες. Παράλληλα, ήταν και είναι επιστημονικός υπεύθυνος ή κύριος ερευνητής, σε σημαντικά ανταγωνιστικά ευρωπαϊκά έργα (πχ HORIZON EIC PATHFINDER) και συγχρηματοδοτούμενα εθνικά ερευνητικά έργα που οδήγησαν σε διεθνή και ευρωπαϊκά διπλώματα ευρεσιτεχνίας και καινοτομίες που έχουν αναγνωριστεί και από το European Innovation Council μέσω του Innovation Radar (τα δυο από τα τρία που έχει το πανεπιστήμιο μας από της ιδρύσεως του: <https://innovation-radar.ec.europa.eu/innovation/63723> και <https://innovation-radar.ec.europa.eu/innovation/63723> ). Έχει επιβλέψει και συνεπιβλέψει δεκάδες πτυχιακές και μεταπτυχιακές εργασίες φοιτητών και 11 διδακτορικές διατριβές. Είναι συνιδρυτής του Ινστιτούτου Φυσικής Πλάσματος και Laser του ΠΑΚΕΚ στο οποίο μαζί με τους συναδέλφους του ανέπτυξε πρότυπες υποδομές έρευνας με διεθνή κριτήρια στο γνωστικό πεδίο που αυτό δραστηριοποιείται. Η υποδομή αυτή αποτελεί σημείο πρόσβασης της Εθνικής Υποδομής Έρευνας HELLAS-CH για τα LASER και επίσης Ευρωπαϊκό Κέντρο έρευνας για την σύντηξη υδρογόνου για την παραγωγή καθαρής ενέργειας όντας ουσιαστικό μέλος μεγάλων Ευρωπαϊκών υποδομών και συμπράξεων όπως HiPER, HiPER+RF, Eurofusion, ELI κτλ. Για αυτές τις εργασίες του έχει τιμηθεί με τους συναδέλφους του τόσο σε εθνικό (πρώτο βραβείο στην Ελλάδα στις Φυσικές επιστήμες το 2012) όσο και Ευρωπαϊκό Επίπεδο. Στο Ινστιτούτο αυτό υπηρετεί ως Διευθυντής Ερευνών και μέλος της Διοίκησης του από ιδρύσεως του (Αν. Διευθυντής). Επίσης έχει συμβάλει ουσιαστικά στο Εργαστήριο Φυσικής Ακουστικής και Οπτοακουστικής του Τμήματος Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής. Είναι επιστημονικό μέλος ή/και έχει διατελέσει πρόεδρος σε μεγάλο αριθμό Διεθνών και Εθνικών Επιστημονικών συνεδρίων του τομέα του και είναι μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Ακουστικής.

### Γ. Διοικητική εμπειρία – Κοινωνικό έργο

Έχει υπηρετήσει επί σειρά ετών (12 χρόνια) ως εκλεγμένος Πρόεδρος του Τμήματος Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής (αναλαμβάνοντας ως μέλος ΔΕΠ όταν το Τμήμα είχε μόνο τρία τέτοια μέλη) και μέλος της Συγκλήτου. Επίσης έχει υπηρετήσει ως εκλεγμένο μέλος των πρώτου Συμβουλίου Διοίκησης του ΤΕΙ Κρήτης (2011) για τέσσερα χρόνια, καθώς και ως εκλεγμένος Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων (2017-2022) αρχικά στο ΤΕΙ Κρήτης και μετά στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο (όντας μέλος της επιτροπής εισήγησης στον Υπουργό Παιδείας για την οργάνωση των ακαδημαϊκών και ερευνητικών δομών του ΕΛΜΕΠΑ). Σημειώνεται ότι το Τμήμα Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής και στις δύο εξωτερικές του αξιολογήσεις βαθμολογήθηκε με άριστα τόσο ως ΤΕΙ Κρήτης (2009) όσο και τελευταία ως Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο (2023) λαμβάνοντας μάλιστα την υψηλότερη δυνατή βαθμολογία 12 στα 12 στα κριτήρια της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (τη μεγαλύτερη στο ΕΛΜΕΠΑ). Είχε επίσης την τιμή να υπηρετήσει ως εκλεγμένο μέλος του επταμελούς οργάνου της Επιτροπής Ερευνών στα χρόνια της ταχείας ανόδου, συμβάλλοντας ενεργά στη διαμόρφωση της ερευνητικής πολιτικής του Ιδρύματος. Είναι από ιδρύσεως του (2019) μέλος των επιτροπών Διοίκησης (Αναπλ. Διευθυντής) του Ινστιτούτου Φυσικής Πλάσματος και Laser του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου του ΕΛΜΕΠΑ.

Τα τελευταία χρόνια 2,5 χρόνια υπηρετεί ως εκλεγμένος άμισθος Αντιδήμαρχος Παιδείας, Νέας Γενιάς και Δια Βίου Μάθησης και τελευταία και Ψηφιακής Μεταρρύθμισης στον Δήμο Ρεθύμνης, παράλληλα με την πλήρη άσκηση των ακαδημαϊκών του καθηκόντων, συμβάλλοντας ενεργά στον στρατηγικό σχεδιασμό και την υλοποίηση σημαντικών εκπαιδευτικών και αναπτυξιακών πρωτοβουλιών για τον τόπο. Σε στενή συνεργασία με τη δημοτική αρχή, τους θεσμικούς φορείς και την ακαδημαϊκή κοινότητα, συμμετείχε καθοριστικά στην προώθηση εμβληματικών έργων σχολικής και εκπαιδευτικής υποδομής πολλών εκατομμυρίων ευρώ με νέα κτίρια και ενεργειακές αναβαθμίσεις σχολικών κτιρίων, καθώς και στη δημιουργία ισχυρών γεφυρών συνεργασίας μεταξύ της σχολικής κοινότητας, της τοπικής κοινωνίας και των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων της χώρας, με ιδιαίτερη έμφαση στην Κρήτη. Το αποτύπωμα αυτής της προσπάθειας αντικατοπτρίζεται σε ώριμα και ήδη δρομολογημένα έργα υψηλής προστιθέμενης αξίας, που αναβαθμίζουν ουσιαστικά το εκπαιδευτικό οικοσύστημα του Ρεθύμνου και δημιουργούν ένα σύγχρονο, εξωστρεφές και καινοτόμο μοντέλο εκπαίδευσης για τις επόμενες γενιές. Σημαντικότερο έργο θεωρείτε η ωρίμανση και η προώθηση μαζί με 6 σχολικά συγκροτήματα των κτηρίων του ΕΛΜΕΠΑ της Σχολής Μουσικής και Οπτοακουστικών Τεχνολογιών με χρηματοδότηση από το κοινωφελές ΣΔΙΤ προϋπολογιζόμενης αξίας που ξεπερνά το 80 Μ€.

## Υποψήφιος Αντιπρύτανης Οικονομικών, Υποδομών και Ανάπτυξης



### Στυλιανός Παπαδάκης, Καθηγητής

Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας,  
Σχολή Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας, ΕΛΜΕΠΑ  
Email: spap@hmu.gr

### A. Σπουδές και Ακαδημαϊκή πορεία

Απόφοιτος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (1994), με διδακτορικό δίπλωμα από το ίδιο Τμήμα (1999) σε θέματα υπολογιστικής νοημοσύνης. Εκλέχθηκε Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Βιομηχανικής Πληροφορικής ΤΕΙ Καβάλας (2005) και Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων του ΤΕΙ Κρήτης (2011) και Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Κρήτης (2013) στο οποίο εξελίχθηκε στη βαθμίδα του Καθηγητή (2015). Το 2019 εκλέχθηκε Καθηγητής στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Είναι μέλος του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδας (ΤΕΕ).

### B. Διδακτικό και Ερευνητικό έργο

Κατά την 20ετή του θητεία στην Ανώτατη Εκπαίδευση έχει οργανώσει και διδάξει πλήθος προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων. Έχει επιβλέψει και συνεπιβλέψει μεγάλο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών και επιβλέπει 3 διδακτορικές διατριβές. Έχει συμμετάσχει σε πλήθος χρηματοδοτούμενων εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων διαφόρων Πανεπιστημίων ως κύριος ερευνητής είτε ΕΥ. Από την ερευνητική του δραστηριότητα έχουν προκύψει πάνω από 70 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με συντελεστή απήχησης και πρακτικά συνεδρίων τα οποία αφορούν τομείς της Υπολογιστικής Νοημοσύνης/Μηχανικής μάθησης, ενεργειακών συστημάτων, χρηματοοικονομικής ανάλυσης και βελτιστοποίησης, κ.α. Το ερευνητικό του έργο αφορά θέματα όπως ανάπτυξη συστημάτων πρόβλεψης φορτίου και παραγωγής ενέργειας, εφαρμογές υπολογιστικής νοημοσύνης, μηχανικής μάθησης και

πληροφοριακών συστημάτων και έργα ψηφιακού μετασχηματισμού και υπολογιστικών υποδομών. Είναι μέλος του IEEE και διεθνών επιστημονικών δικτύων, ενώ συμμετέχει ως κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.

### **Γ. Διοικητική εμπειρία Ακαδημαϊκών Μονάδων**

Διαθέτει σημαντική εμπειρία διοίκησης ακαδημαϊκών μονάδων και πανεπιστημιακών δομών ως:  
Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας (ΣΕΔΟ) του ΕΛΜΕΠΑ από το 2018 έως 2024, Πρόεδρος Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα τον Άγιο Νικόλαο του ΕΛΜΕΠΑ και του πρώην ΤΕΙ Κρήτης, Πρόεδρος του Τμήματος Εμπορίας και Διαφήμισης του ΤΕΙ Κρήτης, Πρόεδρος του Τμήματος Βιομηχανικής Πληροφορικής του ΤΕΙ Καβάλας, Διευθυντής Τομέα Υπολογιστικών Συστημάτων στο ΤΕΙ Καβάλας, Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός» του ΔΕΤ του ΕΛΜΕΠΑ και βασικός συνιδρυτής του προγράμματος.

## Υποψήφιος Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας



### Μιχαήλ Ταταράκης, Καθηγητής

Διευθυντής Ινστιτούτου Φυσικής Πλάσματος & Laser,  
Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας &  
Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών, ΕΛΜΕΠΑ  
Email: mictat@hmu.gr

### A. Σπουδές και Ακαδημαϊκή πορεία

Απόφοιτος του Φυσικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Κρήτης (1990), με μεταπτυχιακό δίπλωμα (MSc) στην Ατομική Φυσική (1993) και διδακτορικό δίπλωμα από το Imperial College, London, UK (1997). Έχει εργασθεί ως ερευνητής στο Imperial College, στο Rutherford Appleton Laboratory (UK) και στο Πολυτεχνείο Κρήτης. Εκλέχθηκε το 2004 Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών του ΤΕΙ Κρήτης και εξελίχθηκε στη Βαθίδα του Καθηγητή. Το 2019 εκλέχθηκε Καθηγητής στο ΕΛΜΕΠΑ στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών. Είναι ο βασικός ιδρυτής και Διευθυντής του Ινστιτούτου Φυσικής Πλάσματος & Laser (IPPL) του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας του ΕΛΜΕΠΑ και Διευθυντής του διεθνούς Μεταπτυχιακού Προγράμματος σπουδών «Lasers, Πλάσμα & Εφαρμογές» του Τμήματός του. Επίσης από το 2005 – σήμερα είναι Επίτιμος (honorary) επισκέπτης Καθηγητής στο Τμήμα Φυσικής, Imperial College, London.

### B. Ερευνητικές Επιδόσεις και Διεθνής Αναγνώριση

Τα ερευνητικά του επιτεύγματα έχουν σημαντική διεθνή απήχηση, με καινοτομίες στη Φυσική της αδρανειακής πυρηνικής σύντηξης. Είναι βασικός επιστήμονας και κύριος συγγραφέας του Ευρωπαϊκού Οδικού Χάρτη για την Ενέργεια από Αδρανειακή Σύντηξη και συμμετέχει στην κοινοπραξία HiPER+ για την ανάπτυξη Ευρωπαϊκής υποδομής λέιζερ αδρανειακής σύντηξης. Πρόσφατα, ανέπτυξε τον πρώτο laser-driven επιταχυντή ιόντων υψηλού ρυθμού και εντόπισε τον μηχανισμό ηλεκτρο-θερμο-μηχανικής αστάθειας (ETM) που επηρεάζει κρίσιμα τις αστάθειες πλάσματος στη σύντηξη. Έχει συνολικά περισσότερες από 270 δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και συνέδρια. Από αυτές περισσότερες από 180 είναι δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές υψηλού impact factor έχοντας πάνω

από 10.000 με h-index =47. Έχει σημαντικές διεθνείς διακρίσεις και βραβεύσεις στον τομέα της επιτάχυνσης σωματιδίων με λέιζερ, με πιο πρόσφατο το “Certificate of Honour” (2023) στην Κίνα για το Excellent Research Award. Έχει τιμηθεί από το Υπουργείο Παιδείας για αριστεία στην ανώτατη εκπαίδευση (1ο βραβείο θετικών επιστημών). Έδωσε την κεντρική ομιλία στο London Science Museum στο πλαίσιο του HiPER-ESFRI. Έχει διακριθεί για δεκάδες ερευνητικά έργα που υλοποίησε ως ΕΥ και κατέχει σημαντικές θέσεις συντονισμού και διοίκησης σε ευρωπαϊκά δίκτυα και προγράμματα (HiPER-Europe, HiPER-GR, ESFRI), έχοντας συντονίσει πολυάριθμα ερευνητικά και εκπαιδευτικά έργα και αναπτύξει εκτεταμένες διεθνείς συνεργασίες με προσέλκυση χρηματοδοτήσεων πάνω από 10 Μ€. Είναι επιστημονικό μέλος και έχει διατελέσει πρόεδρος σε μεγάλο αριθμό Διεθνών Επιστημονικών συνεδρίων του τομέα του. Είναι κύριος μέλος της Εθνικής Υποδομής HELLAS-CH.

### **Γ. Διοικητική εμπειρία**

Από το 2021 έως σήμερα είναι επιστημονικός εκπρόσωπος του ΕΛΜΕΠΑ στο Εθνικό Πρόγραμμα Ελεγχόμενης Θερμοπυρηνικής Σύντηξης (ΕΠΕΘΣ) που χρηματοδοτείται από το EUROfusion και από το 2025 είναι μέλος της Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΠΕΘΣ. Από το 2020 υπηρετεί ως αναπληρωματικό μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών. Επιπλέον, από το 2018 έως το 2024 διετέλεσε εκπρόσωπος του ΕΛΜΕΠΑ στη Γενική Συνέλευση του ΕΛΙΔΕΚ. Από φέτος είναι εκλεγμένος Πρόεδρος του τομέα Particle Beams & Inertial Fusion του European Physical Society. Από Ιανουάριο 2026 είναι μέλος της τριμελούς εκτελεστικής επιτροπής (Executive committee) της Ευρωπαϊκής κοινοπραξίας HiPER+ για την ανάπτυξη της αδρανειακής πυρηνικής σύντηξης στην Ευρώπη. Είναι μέλος του συμβουλίου του ΠΑΚΕΚ του ΕΛΜΕΠΑ από ιδρύσεως του. Από τον Δεκέμβριο του 2025 είναι Πρόεδρος της Διεθνούς Επιστημονικής και Τεχνικής Συμβουλευτικής Επιτροπής (ISTAC) για το παγκόσμιας κλάσης επιστημονικό έργο Vulcan 20-20 στο RAL, UK. Διετέλεσε: Διευθυντής του Τομέα Ηλεκτρονικής & Εφαρμογών του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Διευθυντής του διεθνούς Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Laser, Plasma & Applications», Πρόεδρος του ίδιου Τμήματος (2004-2008), Κοσμήτορας της Σχολής Εφαρμοσμένων Επιστημών (2010-2014) και εκλεγμένο μέλος της Επιτροπής Ερευνών του ΤΕΙ Κρήτης. Διετέλεσε Εθνικός Εκπρόσωπος σε θέματα ενέργειας στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

## Υποψήφιος Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Δια Βίου Μάθησης και Φοιτητικής Μέριμνας



### Παναγιώτης Α. Νεκτάριος, Καθηγητής

Διευθυντής Εργαστηρίου Ποιότητας και Ασφάλειας Αγροτικών Προϊόντων, Τοπίου και Περιβάλλοντος,  
Τμήμα Γεωπονίας, Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, ΕΛΜΕΠΑ  
Email: nektarios@hmu.gr

### Α. Σπουδές και Ακαδημαϊκή πορεία

Απόφοιτος του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, με διδακτορικό δίπλωμα από το Cornell University, NY, USA από το Dept of Floriculture and Ornamental Horticulture σε συνέργεια με το Dept of Agricultural and Biological Engineering. Εκλέχθηκε Λέκτορας (1999) και έχει εξελιχθεί στη βαθμίδα του Καθηγητή (2016) διανύοντας όλες τις βαθμίδες στο ΓΠΑ. Μετακινήθηκε το 2020, στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο.

### Β. Διδακτικό και Ερευνητικό έργο

Κατά την 20ετή του θητεία στο ΓΠΑ, έχει διδάξει μεγάλο αριθμό προπτυχιακών (9) και μεταπτυχιακών (9) μαθημάτων, ενώ στο ΕΛΜΕΠΑ διδάσκει και συμμετέχει στη διδασκαλία 5 προπτυχιακών και 1 μεταπτυχιακού μαθήματος. Έχει εισαγάγει καινοτόμες θεματικές ενότητες που απουσίαζαν από την πανεπιστημιακή διδασκαλία της Γεωπονίας και τους αντίστοιχους ερευνητικούς τομείς όπως χλοοτάπητες, φυτεμένα δώματα, κάθετοι κήποι και ασφάλεια των αστικών δένδρων. Έχει επιβλέψει και συνεπιβλέψει περισσότερες από 80 προπτυχιακές και 40 μεταπτυχιακές μελέτες, 3 διδακτορικά στο ΓΠΑ και 2 στο ΕΛΜΕΠΑ καθώς και ένα μεταδιδακτορικό στο ΕΛΜΕΠΑ. Έχει διατελέσει ΕΥ σε 7 χρηματοδοτούμενα προγράμματα του ΕΛΜΕΠΑ (2020-2026) και σε 15 ερευνητικά προγράμματα στο ΓΠΑ (1999-2020), αντλώντας συνολικές χρηματοδοτήσεις περίπου 1,7 εκατομμυρίων ευρώ. Από την ερευνητική του δραστηριότητα έχουν προκύψει 66 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με συντελεστή απήχησης και συνολικά περισσότεροι από 170 τίτλοι σε επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων, κεφάλαια βιβλίων, τεχνικά περιοδικά και άλλα. Είναι εφευρέτης πατέντας του Οργανισμού Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας (ΟΒΙ).

### Γ. Διοικητική εμπειρία και Διεθνής Αναγνώριση

Έχει διατελέσει Κοσμήτορας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του ΕΛΜΕΠΑ, Διευθυντής του Τομέα Οπωροκηπευτικών και Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τμήματος Γεωπονίας του ΕΛΜΕΠΑ, Διευθυντής Τομέα Κηπευτικών Καλλιεργειών, Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής του ΓΠΑ, ενώ διατελεί από το 2020 Διευθυντής του Εργ. Ποιότητας και Ασφάλειας Αγροτικών Προϊόντων, Τοπίου και Περιβάλλοντος του Τμήματος Γεωπονίας του ΕΛΜΕΠΑ. Ήταν ΕΥ για το έργο CretAgroTech του ΕΛΜΕΠΑ, το οποίο αφορούσε τη μελέτη και κατασκευή Βοτανικού Πάρκου εντός της Πανεπιστημιούπολης του Ηρακλείου. Επίσης είναι συν-ιδρυτής και μέλος της διοικούσας επιτροπής του Παρατηρητηρίου Αστικού Πρασίνου Κρήτης (2024). Διαθέτει εκτενή διεθνή αναγνώριση καθώς έχει διατελέσει Πρόεδρος της European Turfgrass Society (2012-2016), μέλος του Συμβουλίου της International Turfgrass Society (2005-2013), Ιδρυτής και Πρόεδρος της ομάδας εργασίας Turfgrass management της International Society for Horticultural Sciences (2007-2018), μέλος του Δ.Σ. της Ελληνικής Εταιρείας Επιστήμης Οπωροκηπευτικών (2009-2011) και εκπρόσωπος της International Society for Horticultural Sciences (2007).

### Δ. Κοινωνικό έργο

Ενεργό μέλος της διεπιστημονικής επιτροπής του Δήμου Ηρακλείου αναφορικά με την ασφάλεια αστικών δένδρων. Έχει υποστηρίξει επιστημονικά διάφορες πρωτοβουλίες συλλόγων πολιτών στην Κρήτη.

**Πλήρες βιογραφικό σημείωμα:** <https://agro.hmu.gr/7440-2/melh-didaktikoy-ereynhtikoy-proswpikoy-dep/nektarios-panagiotis/>  
[https://urbangreenofcrete.hmu.gr/wp-content/uploads/2026/03/Nektarios\\_CV\\_26\\_3\\_2026\\_GR.pdf](https://urbangreenofcrete.hmu.gr/wp-content/uploads/2026/03/Nektarios_CV_26_3_2026_GR.pdf)

## Υποψήφιος Αντιπρύτανης Διεθνοποίησης και Εξωστρέφειας



### Κωνσταντίνος Πετρίδης, Καθηγητής

Αντιπρύτανης Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας,  
Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Πολυτεχνική Σχολή, ΕΛΜΕΠΑ  
Email: cpetridis@hmu.gr

### A. Σπουδές και Ακαδημαϊκή πορεία

Απόφοιτος του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης (1996), με μεταπτυχιακό δίπλωμα (MSc) στην Οπτοηλεκτρονική και τα Laser από το Πανεπιστήμιο St-Andrews, UK (1997) και με διδακτορικό δίπλωμα από ίδιο Πανεπιστήμιο (2002). Εργάστηκε ως μεταδιδακτορικός ερευνητής στο Πανεπιστήμιο St-Andrews και στο Institute of Photonic Sciences (ICFO), Ισπανία. Εκλέχθηκε Καθηγητής Εφαρμογών στο ΤΕΙ Κρήτης (2008) και έχει εξελιχθεί στη βαθμίδα του Καθηγητή (2025) διανύοντας όλες τις ακαδημαϊκές βαθμίδες στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών του ΕΛΜΕΠΑ. Έχει τιμηθεί με Fulbright Scholar in Residence, York College Pennsylvania, ΗΠΑ (2025), με βραβείο καλύτερου Erasmus συντονιστή από το European Association of Erasmus Coordinators (2015) και με την 1η θέση για ποιότητα & διάχυση αποτελεσμάτων εντατικών προγραμμάτων (Εθνική Υπηρεσία) για την περίοδο 2010–2015.

### B. Ακαδημαϊκό έργο

Έχει διδάξει μεγάλο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο στον τομέα της Ηλεκτρονικής, της Οπτοηλεκτρονικής, της τεχνολογίας Υλικών και των Λέιζερ και έχει επιβλέψει διδακτορικές και μεταπτυχιακές διατριβές στον τομέα του. Έχει 62 δημοσιεύσεις σε peer-reviewed περιοδικά και 3 κεφάλαια βιβλίων με h-index: 26 (Google Scholar) και πάνω 2.500 ετεροαναφορές. Έχει συμμετάσχει ως κύριος ερευνητής σε 3 Ευρωπαϊκά προγράμματα Horizon 2020 (Graphene Flagship, LEAF-2D FET, HiPER).

### **Γ. Διοικητική εμπειρία και Διεθνής Αναγνώριση**

Κατά την περίοδο 2020 έως σήμερα υπηρετεί ως Διευθυντής του Γραφείου Διεθνών Σχέσεων στο Hellenic Mediterranean University, ενώ από το 2023 έως σήμερα κατέχει τη θέση του Αντιπρύτανη Διεθνοποίησης & Εξωστρέφειας στο ίδιο ίδρυμα, καθώς και του Διευθυντή του Γραφείου Σταδιοδρομίας. Παράλληλα, έχει αναλάβει ενεργό ρόλο σε ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς και δίκτυα: από το 2025 είναι Ευρωπαίος Εμπειρογνώμονας στην European University Association, ενώ από το 2026 υπηρετεί ως Μέντορας της European Association for International Education (EAIE). Συμμετέχει επίσης από το 2023 ως μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Study in Greece.

Στο πεδίο της ευρωπαϊκής πανεπιστημιακής συνεργασίας, διετέλεσε Γενικός Γραμματέας του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου ATHENA European University κατά την περίοδο 2021–2023, ενώ από το 2024 έως σήμερα δρα ως Εκπαιδευτικός Ηγέτης στην European Chips Skills Academy.

### **Δ. Εμπειρία και επιτεύγματα σε θέματα διεθνοποίησης και εξωστρέφειας**

Κατά την τελευταία δεκαετία έχει αναλάβει τον συντονισμό 18 προγραμμάτων Erasmus+ και έχει συμμετάσχει συνολικά σε 20 ευρωπαϊκά έργα Erasmus, εξασφαλίζοντας χρηματοδότηση άνω των 11.000.000 € για εκπαιδευτικές και διεθνείς δράσεις του Ιδρύματος ως συντονιστής. Το έργο του εστιάζει συστηματικά στην ενίσχυση της διεθνοποίησης, της κινητικότητας και της διαπανεπιστημιακής συνεργασίας. Στο ίδιο πλαίσιο δράσης, έχει οργανώσει τις ετήσιες Διεθνείς Εβδομάδες του ΕΛΜΕΠΑ (2022–2026), καθώς και τη 2η Εβδομάδα Αφρικής (Απρίλιος 2025), ενισχύοντας τη διεθνή δικτύωση του Ιδρύματος με πανεπιστήμια και φορείς από όλο τον κόσμο. Παράλληλα, συντονίζει 8 Blended Intensive Programs (BIPs) από το 2023 έως σήμερα. Σε επίπεδο ευρωπαϊκών συνεργασιών, είναι θεσμικός συντονιστής του Erasmus Mundus προγράμματος EMINENT (2023–2027) και του προγράμματος Virtual Exchange IMPACT (2023–2026), ενώ διετέλεσε συντονιστής της υποομάδας Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (2η γενιά) για φοιτητές και προσωπικό την περίοδο 2021–2023. Τέλος, συμμετέχει ενεργά και στον συντονισμό του ATHENA European University, συμβάλλοντας στον σχεδιασμό και την υλοποίηση της ευρωπαϊκής πανεπιστημιακής συμμαχίας.

## Κατάλογος Υποψηφίων Αντιπρυτάνεων

	<b>Όνοματεπώνυμο</b>	<b>Τομέας Ευθύνης</b>	<b>Σχολή</b>
1	<b>Στυλιανός Παπαδάκης</b>	Οικονομικών, Υποδομών και Ανάπτυξης	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας
2	<b>Μιχαήλ Ταταράκης</b>	Έρευνας και Καινοτομίας	Πολυτεχνική
3	<b>Παναγιώτης Νεκτάριος</b>	Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Δια Βίου Μάθησης και Φοιτητικής Μέριμνας	Γεωπονικών Επιστημών
4	<b>Κωνσταντίνος Πετρίδης</b>	Διεθνοποίησης και Εξωστρέφειας	Πολυτεχνική